|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES DIARIAS  8°A-B | | | | |
| **Lunes 23** | **Martes 24** | **Miércoles 25** | **Jueves 26** | **Viernes 27** |
| **MATEMÁTICA**  Resolver guía adjunta en la plataforma | **LENGUAJE**  Desarrollar una guía de estudio con contenidos correspondientes a la Unidad 0 “El relato de terror”.  Se adjunta material de  trabajo. | **MATEMÁTICA**  Resolver guía adjunta en la plataforma | **LENGUAJE**  Desarrollar un trabajo práctico relacionado con el tema de la  Unidad 0 “El relato de terror”.  Creando un lapbook individual,relacionado con el cuento “El Corazón Delator” | **MATEMÁTICA**  Resolver guía adjunta en la plataforma |
| **CS. NATURALES**  Las actividades de la semana  se relacionan con 2 actividades extraídas del libro del estudiante (página 78,79 y 81) pero que también se cargará en formato pdf.  Ambos talleres son evaluaciones de proceso que el alumno deberá enviar sus respuestas de sus desarrollo al siguiente correo.  [jcarrioncienciascsj@gmail.com](mailto:jcarrioncienciascsj@gmail.com)  con identificación del alumno y el curso. | **HISTORIA**  Instrucciones:  Los alumnos/as deben observar el video sobre la clase de la EDAD MEDIA, específicamente la ALTA EDAD MEDIA.  Una vez que hayan observado el video deben retroalimentar el contenido realizando  la guía sobre la Alta Edad Media, la que se encuentra en los documentos de la plataforma, esta guía debe ser resuelta y enviada como último plazo el viernes 27 de Marzo a mi correo: isvara.lagos@colegiosanjorge.cl  (la pueden enviar a mi correo escaneada o le pueden tomar fotografías). | **CS. NATURALES**  video virtual sobre la interacción de placas en el mundo y que deberá resumir en sus cuaderno con los conceptos más importantes. | **HISTORIA**  Continuar con el trabajo del día martes y no olvidar enviar la guía como último plazo el viernes 27 de Marzo a mi correo: isvara.lagos@colegiosanjorge.cl | **INGLÉS**  Leen un texto y subrayan 10 verbos de acción. Luego unen  columnas.  completan oraciones con la forma correcta de HAVE TO  Escriben oraciones afirmativa o negativas usando el GOING TO  Leen y encierran la opción correcta (have to ..or  going to ) |
| **Art.VISUALES/MÚSICA**  **Música**: Como parte del proceso de audición de repertorio de diferentes estilos, lugares y épocas, deberás seleccionar 2 obras del periodo barroco, 2 del periodo Romántico de la música,  2 del folklore latinoamericano y 2 de la época actual. Estos temas deberán ser consignados en fichas de audición, en donde pondrás la información relevante de la obra.  (ver ficha de audición en video de apoyo) | **INGLÉS**  Revisan vocabulario de los adjetivos a través de un crucigrama.  Leen texto y corrigen las oraciones.  Leen y Encierran la emoción correcta.  Responder preguntas acerca de su canción favorita. Escriben un párrafo indicando como se sienten cuando la escuchan. | **TECNOLOGÍA** | **RELIGIÓN**  Unidad “0”  La Riqueza de la diversidad cultural  Tema 3: Construcción compartida.  Observan video  Diversidad cultural  <https://www.youtube.com/watch?v=lq1stMGimyY>  Observan video y escuchan canción  <https://www.youtube.com/watch?v=rbtRXhhrKAc>  -Desarrollan guía de trabajo nº 3  Ojo para los efectos de realizar las actividades grupales, estas deben ser realizadas en forma individual o compartir solo por redes sociales. | **ED. FÍSICA**  Ed. Física: Descargar  Guía N°2. |
| **Artes:** desarrollar guía adjunta en plataforma |