Colegio San Jorge Profesora: Isvara Lagos Arriagada.

Arica Departamento de Historia y Ciencias Sociales.

**Guía de desarrollo: “LA EDAD MEDIA” CON NOTA ACUMULATIVA.**

**Nombre: Curso: Puntaje: 52pts Nota:**

**Objetivos: Comprender los distintos períodos de la Edad Media, específicamente la Alta Edad Media, así como sus principales características.**

**Instrucciones:**

**La guía debe ser resuelta en sus hogares, y una vez terminada la reenvían a mi correo: [isvara.lagos@colegiosanjorge.cl](mailto:isvara.lagos@colegiosanjorge.cl), la pueden escanear o tomarle una fotografía.**

**UTILIZAR LAPICERA Y LETRA LEGIBLE para su desarrollo**

**El plazo para máximo para enviar la guía es antes del VIERNES 03 DE ABRIL 2020.**

**LA EDAD MEDIA (SIGLO V-XV) (3pts)**

**LA EDAD MEDIA ABARCA DESDE EL SIGLO V - XV**

Se divide en

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ambas etapas son

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ALTA EDAD MEDIA Y SUS CARACTERÍSTICAS (Siglo V - X):**

**A)Reinos bárbaros:** al llegar los barbaros y provocar la caída del \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_, el territorio se dividió en distintos “REINOS” a cargo de un \_\_\_\_\_\_, con esto se perdió la unidad del Imperio.

**B) Ruralización:** las invasiones bárbaras trajeron consigo destrucción, saqueos y violencia, esto sembró el terror entre los europeos, los habitantes se vieron obligados a emigrar de la ciudad al \_\_\_\_\_\_\_\_\_, dejan de existir las ciudades.

**C)** **Autoconsumo-autoabastecimiento**: en el campo las personas cultivaban sus propios alimentos, para luego consumirlos, a esto se denominó autoconsumo o autoabastecimiento. Durante este período el bien mas importante que podía tener una persona era la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o FEUDO. Se extingue el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ $. “Se consume lo que se produce” a esto se denomina “AUTARQUÍA”

**D) El Feudo:** Durante la Edad Media, el bien más preciado que podía poseer una persona era la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. La principal actividad económica del feudo era la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y la ganadería.

**Actividad:** **Completa las partes del feudo: castillo – mansos – reserva señorial – tierras comunales – aldeas (5pts)**



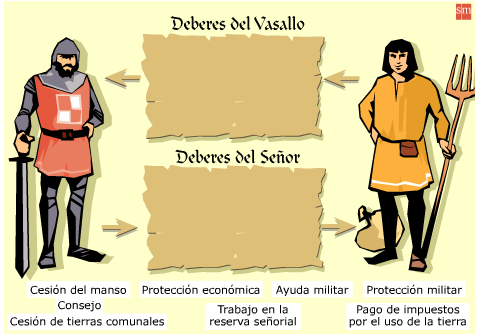
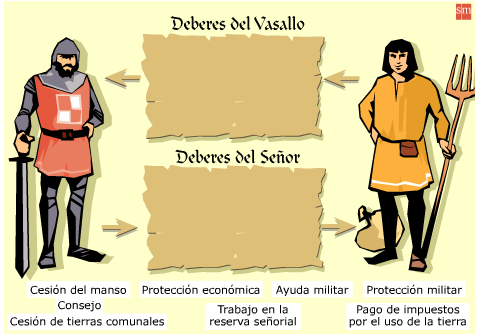
**E) Feudalismo:** en el Feudo el dueño de las tierras recibe el nombre de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_, estos ofrecían alimentación, un lugar donde vivir y protección a los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Los que a su vez tenían la responsabilidad de \_\_\_\_\_\_\_\_ la tierra y producir alimentos. Esta nueva forma de organización social recibe el nombre de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**F) Vasallaje:** este sistema consistió en que 2 hombres se vinculaban de por vida, estableciendo obligaciones claras.

Obligaciones del vasallo: El Vasallo juraba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al señor, consejo y ayuda militar.

Obligaciones del señor: entregaba Tierras al vasallo, se comprometía a defenderlo y protegerlo.

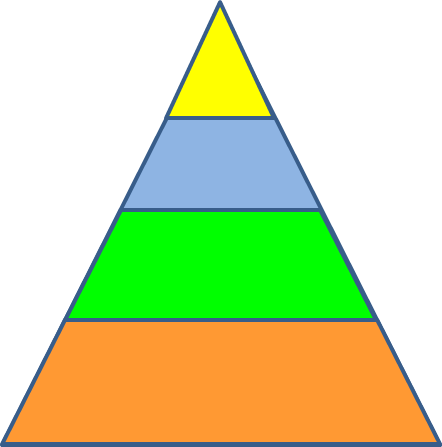
**Actividad: Escribe dentro de cada flecha 2 deberes del señor feudal y 2 deberes del vasallo. (4pt)**

**G) La Sociedad Feudal:**

Durante la Edad Media, la sociedad era “ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”, eso quería decir que NO había movilidad social. Este orden social, respondía supuestamente a la voluntad de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, por lo que era imposible cambiarlo o criticarlo. Ejemplo: Una persona que nacía de padres campesinos no tenía otra expectativa más que trabajar y morir en el campo.

**Actividad: en la siguiente pirámide de la sociedad medieval, dibuja o recorta una imagen de cada uno los grupos que compone cada estamento, y señale a que se dedicaban cada uno de ellos. (8pts)**



**Actividad: vamos retroalimentando!!!. Responda las siguientes preguntas**

1. ¿Qué es el feudalismo? (2pts)
2. ¿Cómo vivía la gente en la Edad Media y a qué se dedicaban? (3pts)
3. ¿Quién era el señor feudal y a qué se dedicaba? (2pts)

 Luego de buscar las palabras en la sopa de letra, especifica al costado de cada palabra si pertenecen a estamentos privilegiados o no privilegiados. (6pt)

**H) Imperios Medievales:**

* **Imperio Bizantino:** este era el antiguo Imperio Romano de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cuya capital era **CONSTANTINOPLA**, este Imperio se mantuvo vigente hasta el siglo XV año 1453, cuando fueron conquistados por los turcos u otomanos.

**Este Imperio estaba ubicado en Europa oriental, y abarcaba lugares como:** **Grecia, los Balcanes, Asia menor, Egipto, Siria y Palestina (en color rojo)**



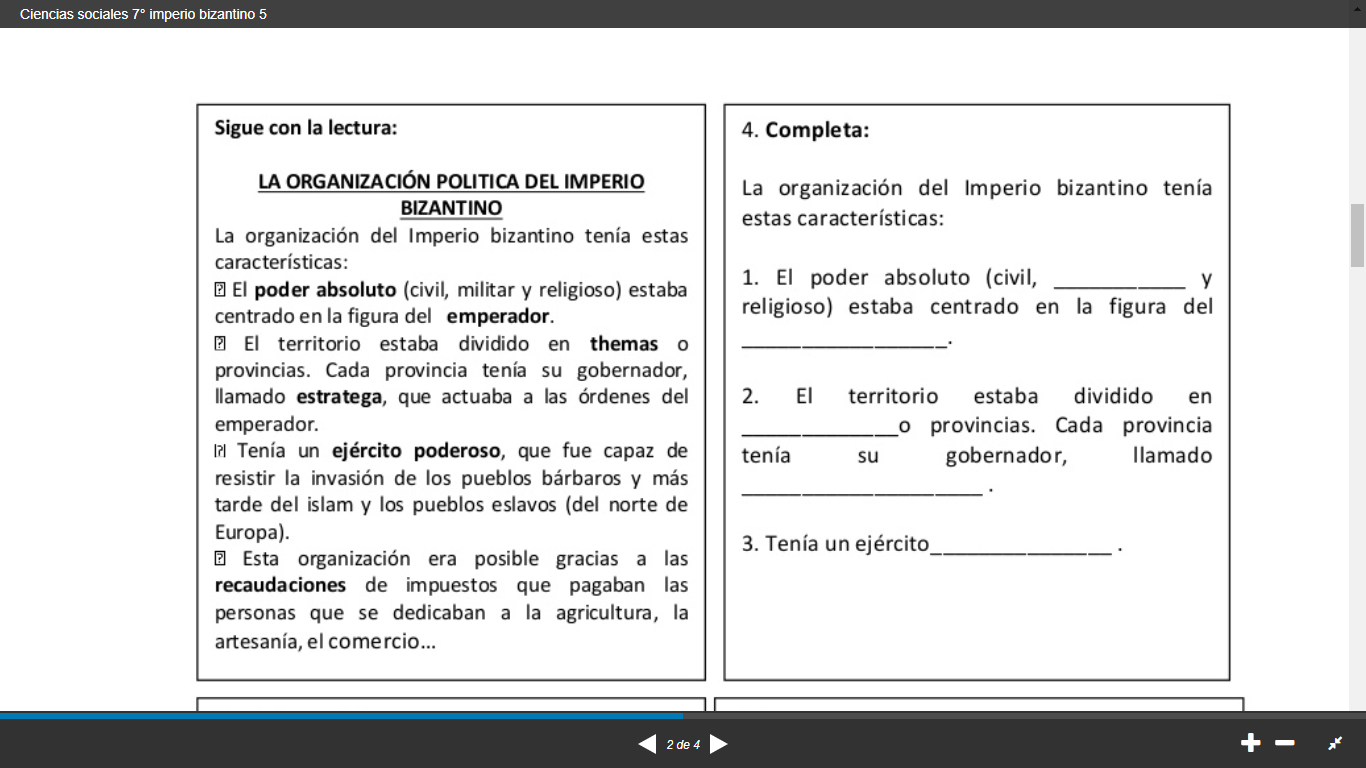
Los Emperadores del Imperio Bizantino soñaban con que su Imperio llegara a tener todos los territorios que en algún momento había formado el imperio Romano. Esto lo consiguió el emperador **Justiniano el Grande** en el siglo VI, cuando recuperó algunos territorios que bordeaban el mar mediterráneo tales como: **Italia, Norte de África, y parte de la península Ibérica (España). (color naranjo)**

El idioma o lengua oficial del Imperio Bizantino fue **el Griego**, sin embargo **conservó de los romanos**: **las costumbres, la religión cristiana, y el derecho romano.**

**Actividad- Retroalimentación:**

1. ¿Cómo se llama la capital del imperio Bizantino? (1pt)
2. Nombre el emperador considerado el más importante del Imperio Bizantino (1pt)
3. ¿Cuál fue la lengua oficial del Imperio Bizantino?(1pt)
4. ¿Qué conservó el imperio Bizantino de los romanos? (3pts)
5. Nombra los territorios que ocupó el Imperio Bizantino (3pts)
6. ¿Cuál era el sueño de los emperadores Bizantinos? (1pt)

Sigue la lectura. Completa: (5pts)



**Actividades económicas del Imperio Bizantino:**

-A diferencia de lo que sucedió en Europa Occidental, en el Imperio Bizantino siguieron existiendo **ciudades, como Alejandría (Antioquía) y Constantinopla**, estas fueron ciudades que se caracterizaron por su gran actividad **comercial**, y además eran parte de las rutas comerciales que cruzaban de Oriente a Occidente. La **moneda** siguió vigente en este Imperio, ellos mismos la fabricaban y la denominaron “bezant”. Además del comercio, también desarrollaron la **ganadería, la agricultura y la pesca.**

**La cultura del Imperio Bizantino:**

En el Imperio bizantino se desarrolló la **literatura**, se escribieron enciclopedias, libros de medicina, agronomía, poemas, etc. Una de las obras escritas más conocida es el **Código de Justiniano**, que recoge todas las leyes del emperador Justiniano, **es la obra jurídica más importante de la historia.**

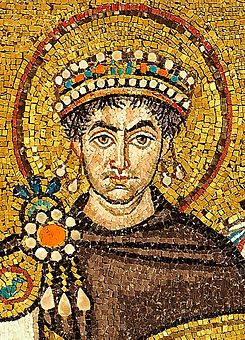
**La arquitectura**, se caracterizó por el arco de medio punto (de forma semicircular), el empleo de la cúpula, el lujo de la decoración en interiores. Las principales construcciones son palacios e iglesias, como la de **Santa Sofía (en Constantinopla) y San Marcos (en Venecia).**

Los muros y las cúpulas de las construcciones se recubrían con **MOSAICOS**, son obras de arte fabricadas con vidrios y piedras de varios colores. Estos mosaicos eran de emperadores y sobre temas religiosos.

 *Iglesia de Santa Sofia*

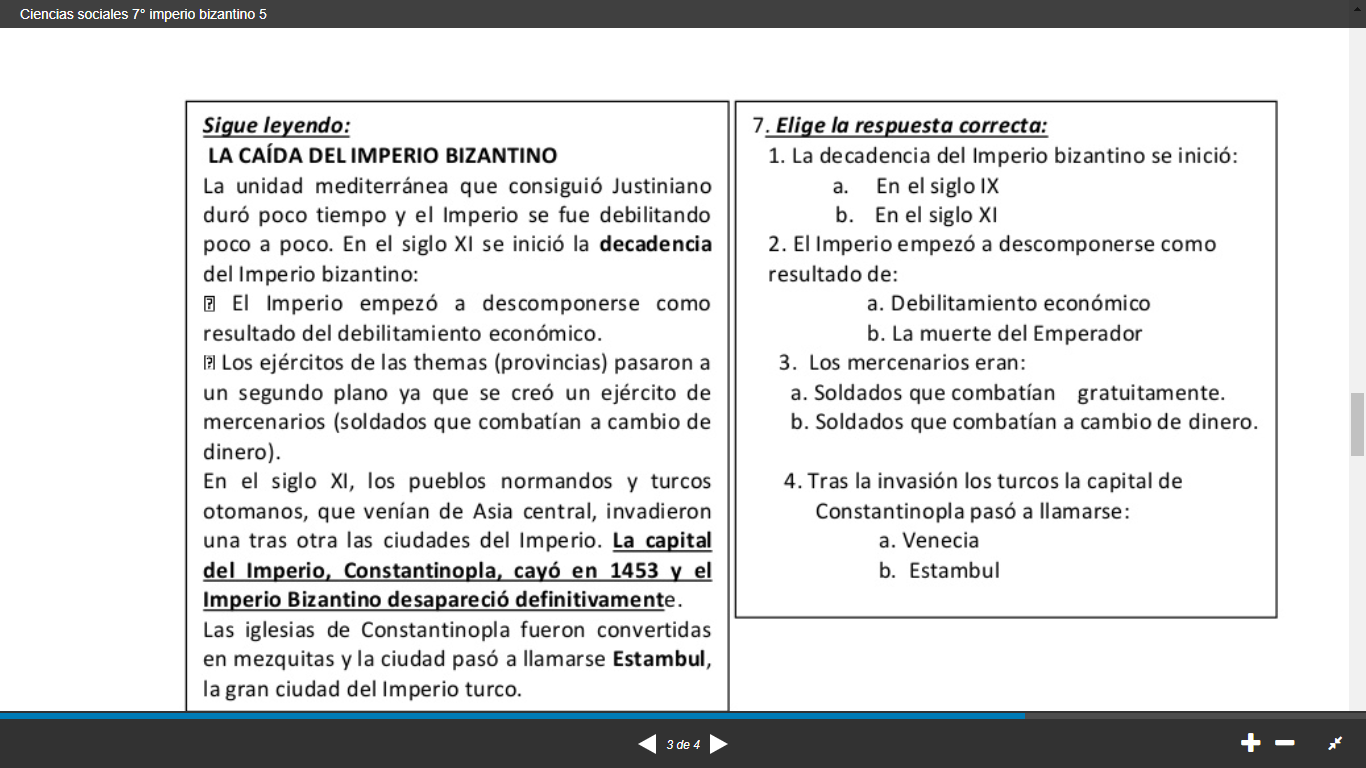
Arco de medio punto

Cúpulas



*Mosaico Bizantino del emperador Justiniano*

Sigue leyendo: Elige la respuesta correcta: (4pts)



Para complementar contenidos, observa el siguiente video, si no lo encuentras a través del link, lo puedes hacer por el nombre “Exploradores de historia, Imperio Bizantino”.

<https://www.youtube.com/watch?v=jE2uu2GpsO4>

Recordar!!!! Ambas etapas de la Edad Media, tienen una característica en común el **Teocentrismo:** Significado: Dios es el centro del universo.

Durante la Edad Media la religión ­­­la iglesia Católica concentraba todos los poderes:

* Tenía el poder **Político** ya que el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tenía mas poder que los 
* Tenía el poder **Económico** ya que las personas estaban obligadas a pagar el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) , además tenían el poder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ya que eran los únicos que sabían \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y .
* Los miembros de la Iglesia Católica se les denominaba \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, el que estaba dividido en Clero Regular y Clero Secular.

El Clero Regular: vivían alejados de la población, generalmente en monasterios.

Clero Secular: quienes vivían cercanos a la población, como el papa, arzobispos, obispos y sacerdotes.

**“QUE LA FUERZA LOS ACOMPAÑE”**