

PRE-KINDER



Lunes

Núcleo: Pensamiento matemático

LENGUAJE /págs. 92-93

Conocemos la importancia que tienen los alimentos, Comen frutas y verduras?, Qué crees que significa tener una alimentación saludable?, Qué otros alimentos podrías cultivar?

Dibuja tu alimento favorito y realiza una breve presentación sobre su forma de preparación, aporte nutricional, etc.

ESCRITURA DEL NOMBRE, registrando la fecha.

ESCRITURA DE NÚMEROS, en plantilla plastificada.

TRAZOS/pág. 36

Repasa la vocal i y completa en cada caso.

Modela la vocal i con plasticina de diferentes colores y pégalas en una hoja de oficio.

Descargar Material Click Aquí

LÓGICA Y NÚMEROS/págs.47-48

Señala para que sirve cada elemento y sigue las instrucciones dadas. Compara los objetos ANCHOS y ANGOSTOS y pega los stickers según corresponda.

CREACIÓN LIBRE: en una hoja de oficio dibuja habitantes marinos con marcador negro, píntalos con plumones de colores y luego pide a un adulto que moje completamente la hoja con un rociador.
Nos conectamos a ZOOM

INGLÉS

Ver video hecho por Miss Vivi:

“school vocab”

VER VIDEO EN LA WEB

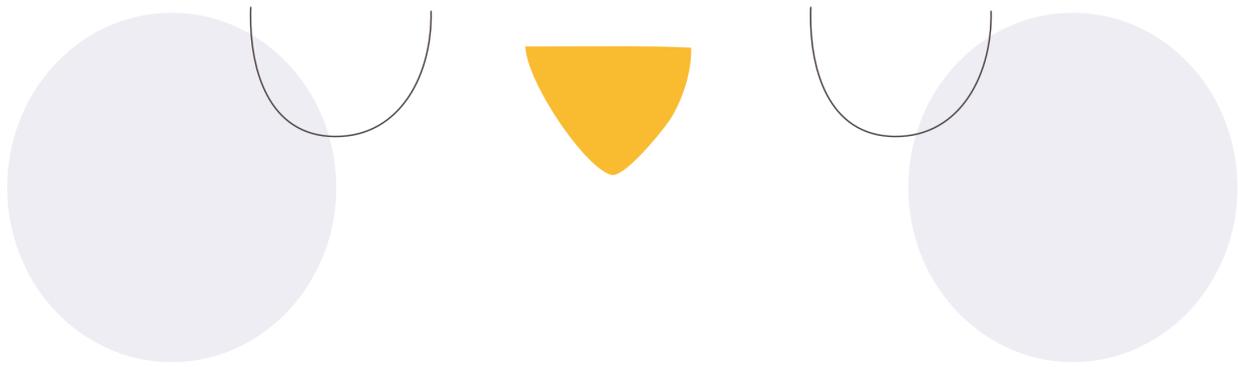
“session 0.2. parts 1-2”

VER VIDEO PARTE 1 Y 2 EN LA WEB

Realizar actividad: Texto de trabajo. Session 0,2.

- Observa el video y pega los stickers según escuches a la profesora.

PRE - KINDER



Martes

LENGUAJE /pág. 94-95-96

Escucha la canción "La olla golosa" y luego responde las preguntas.

En la ficha N° 1, colorea la letra i y colorea los objetos que comienzan con esa vocal.

Descarga Material EN LA WEB

ESCRITURA DEL NOMBRE, registrando la fecha

ESCRITURA DE NÚMEROS, en plantilla plastificada.

LÓGICA Y NÚMEROS/pág. 49

Reconoce las frutas que están ENTERAS y en MITAD, luego pega los stickers según se indica en cada caso.

Escucha la historia del COMBATE NAVAL DE IQUIQUE y dibuja lo que más te llamó la atención de este relato, en una hoja de block, no olvides colorear con acuarela el mar.

1. Marque en una hoja línea zigzag.

2. Cada párvulo debe pasar un cotonito con ténpera sobre las líneas, coordinando el movimiento lentamente.

PRE - KINDER

Miercoles

LENGUAJE /pág.97

Une los elementos que tienen la misma SÍLABA FINAL

ESCRITURA DEL NOMBRE, registrando la fecha.

ESCRITURA DE NÚMEROS, en la plantilla plastificada y luego en una hoja de oficio, registrando la fecha.

LÓGICA Y NÚMEROS/pág. 50-51-52-53

Comparación PESADO-LIVIANO IGUAL-DISTINTO

En la ficha N°2, recorta y pega letras i dentro de la vocal.

Nos conectamos a ZOOM

LENGUAJE /págs. 98-99

Que nos advierten los sellos, en los envases de los alimentos?, en que hay que fijarse cuando elegimos un alimento?

Aprendamos un TRABALENGUAS.

ESCRITURA DEL NOMBRE, registrando la fecha.

ESCRITURA DE NÚMEROS, en plantilla plastificada.

En la ficha N°3, encierra todos los elementos que tengan sonido inicial i.

Descarga Material Click Aquí

LÓGICA Y NÚMEROS/págs. 43-44

Identifica concepto GRANDE-MEDIANO-CHICO, LARGO-CORTO, según las instrucciones dadas.

Experimento N°6: Globo con estática, lo registramos en una hoja de oficio, doblada por la mitad; en la parte IZQUIERDA dibujamos los materiales y en la DERECHA registramos la reacción que observamos.

Nos conectamos a ZOOM

INGLÉS

Ver video hecho por Miss Vivi:

“session 0.4” VER VIDEO EN LA WEB

Realizar actividad: Texto de trabajo. Session 0,4.

- Escucha y dibuja una línea según escuchas.
- Practica los miembros de la familia con este bello poema.

PRE - KINDER



JUEVES

FERIADO

PRE - KINDER



VIERNES

LENGUAJE /págs. 98-99

Que nos advierten los sellos, en los envases de los alimentos?, en que hay que fijarse cuando elegimos un alimento?

Aprendamos un TRABALENGUAS.

ESCRITURA DEL NOMBRE, registrando la fecha.

ESCRITURA DE NÚMEROS, en plantilla plastificada.

En la ficha N°3, encierra todos los elementos que tengan sonido inicial i.

LÓGICA Y NÚMEROS/págs. 43-44

Identifica concepto GRANDE-MEDIANO-CHICO, LARGO-CORTO, según las instrucciones dadas.

Experimento N°6: Globo con estática, lo registramos en una hoja de oficio, doblada por la mitad; en la parte IZQUIERDA dibujamos los materiales y en la DERECHA registramos la reacción que observamos.

Nos conectamos a ZOOM
INGLÉS

Visitar link EN LA WEB

Realizar actividad: Match the objects.

DESCARGA MATERIAL EN LA WEB

- Une los objetos con la sombre que le corresponda.