CRONOGRAMA 15 al 19 de junio

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCADORA : Gloria Fuentealba Acevedo | TEMA DE INDAGACION: ¿DÓNDE VIVIMOS? (nuestra casa, nuestra ciudad) | NIVEL: Pre kínder | VIRTUD DEL MES: LEALTAD Y HONESTIDAD |
| Identificar lugares de su entorno a través de la representación geográfica, tales como maquetas, fotografías aéreas, dibujos y planos.  ¿Qué puedo hacer para divertirme, conocer, culturizarme? Atracciones turísticas de mi ciudad. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES 15 | MARTES 16 | MIERCOLES 17 | JUEVES 18 | VIERNES 19 |
| **TRABAJO DIARIO** | Escritura del nombre, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre, registrándola fecha.  Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 |
| **CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMERO** | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. |
| LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 76  Figuras geométricas  Según la descripción adivina la figura que corresponde. | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 77  Cuerpos geométricos  Une los cuerpos geométricos con los objetos que tienen la misma forma. | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 78  Cuerpos geométricos  Observa los cuerpos geométricos y píntalos de acuerdo a la tabla que se indica. | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 79  Cuerpos geométricos  Encierra los objetos que tienen la misma forma del modelo. | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 80  Cuerpos geométricos  Escucha las adivinanzas y descubre el cuerpo geométrico que corresponde. |
| **LIBRO DE LENGUAJE** | Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. | Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. | Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. | Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | Descubrir en textos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| LENGUAJE  Pág. 120-121  Presentación de la nueva unidad: COMO ES MI LOCALIDAD, En qué lugar viven?, Cómo es el lugar donde vives? Qué lugares puedes encontrar cerca de tu casa?, Qué importancia tienen los hospitales y las escuelas?, etc. | LENGUAJE  Pág. 122-125  Escucha el cuento y contesta las preguntas de acuerdo a la lectura. | LENGUAJE  Pág. 126-128  Cómo es tu lugar ideal para vivir.  Dibuja elementos que puedes encontrar en una casa. | LENGUAJE  Pág. 129-133  Cómo son estos personajes?  La camioneta y el semáforo.  Escucha el poema, y realiza las actividades que se indican. | LENGUAJE  Pág. 134-135  Sílabas iniciales y finales.  Recorta y pega los objetos que comienzan y terminan con la misma sílaba inicial y final. |
| **TRAZOS** | Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas  Pág. 42  Que palabras puedes escribir con la vocal U. |  | Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas  Recorta y pega las vocales, no olvides colorear.  Ficha N°2 |  | Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.  Pinta los globos según se indica  Ficha N° 4 |
| **ACTIVIDAD GRUPO CHICO** | **ARTE**  Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno. | **LENGUAJE**  Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | **ARTE**  Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno. | **MOTRICIDAD FINA**  Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicimotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. | **CIENCIAS**  Explorar los cambios o efectos que se producen en Los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua |
| Dibuja lugares turísticos de Arica, incluyendo detalles, y coloreando con una técnica a elección.  **NOS CONECTAMOS A ZOOM** | Dibuja la vocal A, E, I, O, U, según se indica, no olvides colorear.  Ficha N° 1 | Recorta un tubo de papel higiénico en forma horizontal y forma una flor, estampa en una hoja de block, con diferentes colores.  **NOS CONECTAMOS A ZOOM** | Pinta las flores según se indica, en cada caso.  FICHA N°3 | Experimento N° 10  Teñir un clavel.  Hoja de registro, doblada en dos partes  Lado izquierdo dibujamos los materiales  Lado derecho, registramos la reacción.  **NOS CONECTAMOS A ZOOM** |