CRONOGRAMA 15 al 19 de junio

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCADORA : Gloria Fuentealba Acevedo | TEMA DE INDAGACION: ¿DÓNDE VIVIMOS? (nuestra casa, nuestra ciudad) | NIVEL: Pre kínder | VIRTUD DEL MES: LEALTAD Y HONESTIDAD |
| Identificar lugares de su entorno a través de la representación geográfica, tales como maquetas, fotografías aéreas, dibujos y planos.¿Qué puedo hacer para divertirme, conocer, culturizarme? Atracciones turísticas de mi ciudad. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES 15 | MARTES 16 | MIERCOLES 17 | JUEVES 18 | VIERNES 19 |
| **TRABAJO DIARIO** | Escritura del nombre, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10  | Escritura del nombre, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre, registrándola fecha.Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 |
| **CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMERO** | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. |
| LÓGICA Y NÚMEROSPág. 76Figuras geométricasSegún la descripción adivina la figura que corresponde. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 77Cuerpos geométricosUne los cuerpos geométricos con los objetos que tienen la misma forma. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 78Cuerpos geométricosObserva los cuerpos geométricos y píntalos de acuerdo a la tabla que se indica. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 79Cuerpos geométricosEncierra los objetos que tienen la misma forma del modelo. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 80Cuerpos geométricosEscucha las adivinanzas y descubre el cuerpo geométrico que corresponde. |
| **LIBRO DE LENGUAJE**  | Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. | Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos, instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores. | Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. | Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | Descubrir en textos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| LENGUAJEPág. 120-121Presentación de la nueva unidad: COMO ES MI LOCALIDAD, En qué lugar viven?, Cómo es el lugar donde vives? Qué lugares puedes encontrar cerca de tu casa?, Qué importancia tienen los hospitales y las escuelas?, etc.  | LENGUAJEPág. 122-125Escucha el cuento y contesta las preguntas de acuerdo a la lectura.  | LENGUAJEPág. 126-128Cómo es tu lugar ideal para vivir.Dibuja elementos que puedes encontrar en una casa. | LENGUAJEPág. 129-133Cómo son estos personajes?La camioneta y el semáforo.Escucha el poema, y realiza las actividades que se indican. | LENGUAJEPág. 134-135Sílabas iniciales y finales.Recorta y pega los objetos que comienzan y terminan con la misma sílaba inicial y final. |
| **TRAZOS**  | Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticasPág. 42Que palabras puedes escribir con la vocal U. |  | Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticasRecorta y pega las vocales, no olvides colorear. Ficha N°2 |  | Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.Pinta los globos según se indicaFicha N° 4 |
| **ACTIVIDAD GRUPO CHICO** | **ARTE**Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno. | **LENGUAJE**Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | **ARTE**Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno. | **MOTRICIDAD FINA**Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicimotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. | **CIENCIAS**Explorar los cambios o efectos que se producen en Los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua |
|  Dibuja lugares turísticos de Arica, incluyendo detalles, y coloreando con una técnica a elección.**NOS CONECTAMOS A ZOOM** | Dibuja la vocal A, E, I, O, U, según se indica, no olvides colorear.Ficha N° 1 | Recorta un tubo de papel higiénico en forma horizontal y forma una flor, estampa en una hoja de block, con diferentes colores.**NOS CONECTAMOS A ZOOM** | Pinta las flores según se indica, en cada caso.FICHA N°3 | Experimento N° 10Teñir un clavel.Hoja de registro, doblada en dos partesLado izquierdo dibujamos los materialesLado derecho, registramos la reacción.**NOS CONECTAMOS A ZOOM** |