CRONOGRAMA 22 al 26 de junio

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCADORA : Gloria Fuentealba Acevedo | TEMA DE INDAGACION: ¿DÓNDE VIVIMOS? (nuestra casa, nuestra ciudad) | NIVEL: Pre kínder | VIRTUD DEL MES: LEALTAD Y HONESTIDAD |
| Identificar lugares de su entorno a través de la representación geográfica, tales como maquetas, fotografías aéreas, dibujos y planos.  ¿Qué productos nos ofrece nuestra ciudad y sus alrededores? | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES 22 | MARTES 23 | MIERCOLES 24 | JUEVES 25 | VIERNES 26 |
| **TRABAJO DIARIO** | Escritura del nombre, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10  Une cada número con la cantidad y colorea  FICHA N° 4 | Escritura del nombre, registrándola fecha.  Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10  Cuenta las figuras y une con el número que corresponde  FICHA N° 5 | Escritura del nombre, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 |
| **CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMERO** | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. |
| LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 81  Resolver problemas con figuras geométricas.  Registra en la tabla la cantidad de cuadrados, círculos y triángulos que forma cada dibujo. | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 82  Reconocer las figuras geométricas y seguir las pistas para descubrir de que animal se trata. | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 83 - 84  PATRONES  Secuencia de movimientos y de sonidos. | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 85 – 86  Completar secuencia de color y forma, con 2 y 3 patrones. | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 87 - 88  Completar secuencia de color y forma de 1, 2 y 3 patrones. |
| **LIBRO DE LENGUAJE** | Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. | Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales | Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales |
| LENGUAJE  Pág. 138  En qué situaciones colaboran los bomberos?  Busca recortes de situaciones en las que ayudan los bomberos y pégalas en una hoja de oficio, pídele a un adulto que registre tus comentarios. | LENGUAJE  Pág. 139  Qué sabes sobre la feria?  Dibuja, en una hoja de oficio, variados grupos de alimentos y productos que encuentras en la feria, no olvides colorear. | LENGUAJE  Pág. 140 - 141  Repite el trabalenguas y encierra la palabra UVAS.  Repasa la vocal U, de acuerdo a la dirección que se indica.  Escribe la vocal U y completa las palabras. | LENGUAJE  Pág. 142 - 143  Conociendo nuevas palabras.  Escucha el significado y repite la palabra.  Ve el video de Isaac, un niño Aymara y dibuja lo que más te gustó.  https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4&t=11s | LENGUAJE  Pág. 144 – 145  Respondan las preguntas que aparecen en el juego y pide a un adulto que registre tus respuestas en una hoja de oficio. Anexa tu hoja a la página 145. |
| **TRAZOS** | Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas  Observa los dibujos, escribe la vocal que corresponde y colorea en forma creativa.  FICHA N° 1 |  | Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas  Observa las imágenes y pinta la vocal que corresponde en cada caso.  FICHA N°2 |  | Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.  Busca los objetos que comienzan con cada vocal y colorea  FICHA N° 3 |
| **ACTIVIDAD GRUPO CHICO** | **ARTE**  Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno. | **LENGUAJE**  Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | **ARTE**  Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno. | **MOTRICIDAD FINA**  Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. | **CIENCIAS**  Explorar los cambios o efectos que se producen en Los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua |
| Creación libre, tema:  “EL INVIERNO”, utilizando recortes, stickers, brillos, papeles de colores, etc.  **NOS CONECTAMOS A ZOOM**  “PIJAMADA” PARA DAR LA BIENVENIDA AL INVIERNO | Busca en revistas, PALABRAS que comienzan con la vocal A, recórtalas y pégalas en una hoja de oficio. | Pintura creativa con témperas y cotonidos. Recortamos 3 círculos del tamaño de una moneda, los pegamos en una hoja de block, separados, y cada círculo lo vamos rodeando con un color de témpera, luego con otro. Y así sucesivamente.  **NOS CONECTAMOS A ZOOM**  Confección de monito de globo con harina. | Dibuja la letra con que comienza tu nombre en una hoja de oficio, en tamaño grande.  Recorta cuadraditos de papel volantín de colores, arrúgalos formando pelotitas y pégalos en la letra inicial de tu nombre. | Experimento N° 11  GLOBO RESISTENTE AL FUEGO.  Hoja de registro, doblada en dos partes  Lado izquierdo dibujamos los materiales  Lado derecho, registramos la reacción.  **NOS CONECTAMOS A ZOOM** |