CRONOGRAMA 22 al 26 de junio

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCADORA : Gloria Fuentealba Acevedo | TEMA DE INDAGACION: ¿DÓNDE VIVIMOS? (nuestra casa, nuestra ciudad) | NIVEL: Pre kínder | VIRTUD DEL MES: LEALTAD Y HONESTIDAD |
| Identificar lugares de su entorno a través de la representación geográfica, tales como maquetas, fotografías aéreas, dibujos y planos.¿Qué productos nos ofrece nuestra ciudad y sus alrededores? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES 22 | MARTES 23 | MIERCOLES 24 | JUEVES 25 | VIERNES 26 |
| **TRABAJO DIARIO** | Escritura del nombre, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10  | Escritura del nombre, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10Une cada número con la cantidad y coloreaFICHA N° 4 | Escritura del nombre, registrándola fecha.Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10Cuenta las figuras y une con el número que correspondeFICHA N° 5 | Escritura del nombre, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 |
| **CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMERO** | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que observan en forma directa o a través de TICs. |
| LÓGICA Y NÚMEROSPág. 81Resolver problemas con figuras geométricas.Registra en la tabla la cantidad de cuadrados, círculos y triángulos que forma cada dibujo. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 82Reconocer las figuras geométricas y seguir las pistas para descubrir de que animal se trata. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 83 - 84PATRONESSecuencia de movimientos y de sonidos. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 85 – 86Completar secuencia de color y forma, con 2 y 3 patrones. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 87 - 88Completar secuencia de color y forma de 1, 2 y 3 patrones. |
| **LIBRO DE LENGUAJE**  | Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. | Comunicar oralmente temas de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutores. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales | Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales |
| LENGUAJEPág. 138 En qué situaciones colaboran los bomberos?Busca recortes de situaciones en las que ayudan los bomberos y pégalas en una hoja de oficio, pídele a un adulto que registre tus comentarios. | LENGUAJEPág. 139Qué sabes sobre la feria?Dibuja, en una hoja de oficio, variados grupos de alimentos y productos que encuentras en la feria, no olvides colorear.  | LENGUAJEPág. 140 - 141Repite el trabalenguas y encierra la palabra UVAS.Repasa la vocal U, de acuerdo a la dirección que se indica.Escribe la vocal U y completa las palabras. | LENGUAJEPág. 142 - 143Conociendo nuevas palabras.Escucha el significado y repite la palabra.Ve el video de Isaac, un niño Aymara y dibuja lo que más te gustó.https://www.youtube.com/watch?v=zQOfj62V0q4&t=11s | LENGUAJEPág. 144 – 145Respondan las preguntas que aparecen en el juego y pide a un adulto que registre tus respuestas en una hoja de oficio. Anexa tu hoja a la página 145. |
| **TRAZOS**  | Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticasObserva los dibujos, escribe la vocal que corresponde y colorea en forma creativa.FICHA N° 1 |  | Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas Observa las imágenes y pinta la vocal que corresponde en cada caso.FICHA N°2  |  | Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.Busca los objetos que comienzan con cada vocal y coloreaFICHA N° 3 |
| **ACTIVIDAD GRUPO CHICO** | **ARTE**Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno. | **LENGUAJE**Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | **ARTE**Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno. | **MOTRICIDAD FINA**Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. | **CIENCIAS**Explorar los cambios o efectos que se producen en Los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua |
| Creación libre, tema:“EL INVIERNO”, utilizando recortes, stickers, brillos, papeles de colores, etc.**NOS CONECTAMOS A ZOOM**“PIJAMADA” PARA DAR LA BIENVENIDA AL INVIERNO | Busca en revistas, PALABRAS que comienzan con la vocal A, recórtalas y pégalas en una hoja de oficio. | Pintura creativa con témperas y cotonidos. Recortamos 3 círculos del tamaño de una moneda, los pegamos en una hoja de block, separados, y cada círculo lo vamos rodeando con un color de témpera, luego con otro. Y así sucesivamente.**NOS CONECTAMOS A ZOOM**Confección de monito de globo con harina. | Dibuja la letra con que comienza tu nombre en una hoja de oficio, en tamaño grande.Recorta cuadraditos de papel volantín de colores, arrúgalos formando pelotitas y pégalos en la letra inicial de tu nombre. | Experimento N° 11GLOBO RESISTENTE AL FUEGO.Hoja de registro, doblada en dos partesLado izquierdo dibujamos los materialesLado derecho, registramos la reacción.**NOS CONECTAMOS A ZOOM** |