



## GUÍA DE APOYO UNIDAD II: GRAMÁTICA

**(Preguntas se dan en la clase)**

### PARTICIOS IRREGULARES

¿Qué son?

- El participio es una de las formas no personales del verbo.
- Los participios irregulares son aquellos que no siguen las reglas de los verbos regulares (raíz + terminación *-ado* o *-ido*).

¿Para qué sirven?

- Para cumplir la función de adjetivo.
- Para formar tiempos verbales compuestos (junto con el verbo auxiliar *haber*).

¿Cómo usarlos?

- Como adjetivo, en concordancia de género y número con el sustantivo al que determina (por ejemplo, "el vidrio roto", "la ventana rota", "los vidrios rotos").
- Como tiempo compuesto, después del verbo *haber* conjugado (por ejemplo: he vuelto, habrán vuelto, habrían vuelto).

Eran casi las 9 de la noche y Paula se quedó dormida sobre el escritorio. Durante la tarde había escrito un informe acerca del misterio de las zapatillas y el cansancio la hizo sentirse muerta. Rafa, despierto a su lado, pensaba en lo que Amanda había dicho: si ella había cerrado, ¿por qué después la puerta estaba abierta y las zapatillas afuera?

De pronto, Paula abrió los ojos y dijo:

—Hay un detalle que no hemos cubierto, Rafa. Se me vino a la cabeza entre sueños. ¿Cómo llegaron las zapatillas a ese lugar?

—Justo estaba pensando en eso, Paula —respondió Rafa.

—Volvamos a la escena del crimen —dijo ella—, debe haber alguna pista que no hemos visto.

El día 29 de abril en la tarde se encontraron unas extrañas zapatillas junto a la puerta que da al jardín. Su dueña, la pequeña Amanda, no las había (**poner**)  ahí, sino que las había (**dejar**)  en su closet la noche anterior. La primera hipótesis fue que Amanda las había (**extraviar**) , pero esta hipótesis fue (**descartar**) , ya que la puerta estaba (**abrir**) , en condiciones que esta había quedado cerrada. Se dedujo, por lo tanto, que alguien había (**tomar**)  las zapatillas sin ser (**descubrir**) , pero no había (**abrir**)  a perpetrar el hurto. Al revisar nuevamente la escena del crimen se encontraron huellas de Mora, la pequeña perrita recién (**alcanzar**)  a casa. Al parecer, Mora tomó las zapatillas y salió con ellas por la ventana de la habitación. Al descubrir un hueso (**llegar**)  en papel de diario, olvidó las zapatillas y se fue tras el hueso. Habiendo (**verificar**)  rastros de mordidas de la perrita en las zapatillas de Amanda, se considera (**resolver**)  el caso.

## PARTICIPIOS REGULARES

### ¿Qué son?

- Son verbos que, al conjugarse, mantienen su raíz y varían su terminación según el tiempo, la persona y el número gramatical.

### ¿Para qué sirven?

- Identificar el tiempo verbal en el que se está hablando.
- Reconocer el o los sujetos a los que se refiere el verbo.

### ¿Cómo usarlos?

- Reconociendo la raíz del verbo y conjugándola según el tiempo, la persona y el número gramatical.

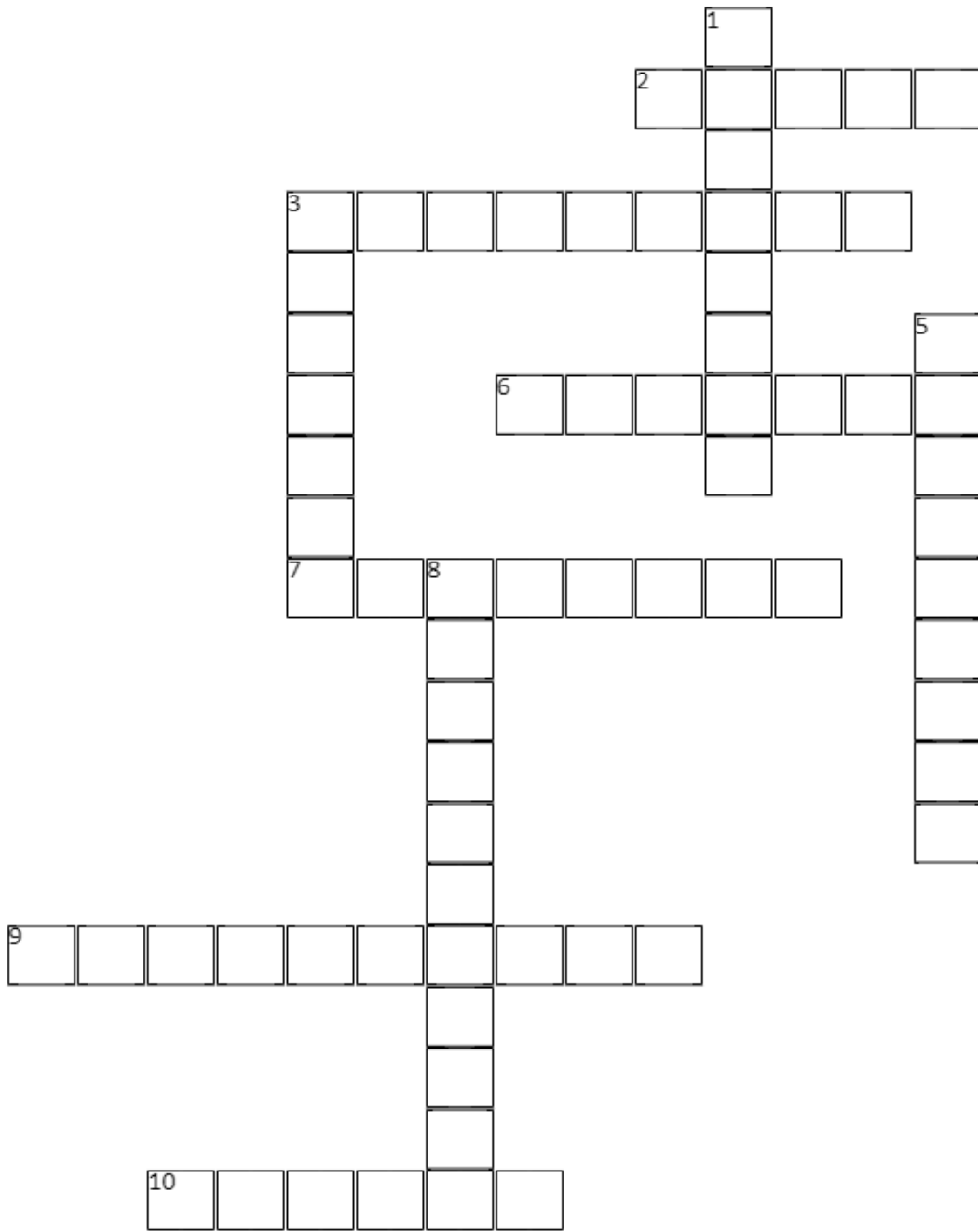
En primer lugar, es necesario considerar que los verbos se clasifican según su terminación:

Primera terminación	-ar	Amar, cantar, abrazar
Segunda terminación	-er	Temer, romper, correr
Tercera terminación	-ir	Partir, admitir, discutir

### Persona gramatical y número

### Pronombre

1 <sup>ra</sup> persona singular	→	Yo
2 <sup>da</sup> persona singular	→	Tú
3 <sup>ra</sup> persona singular	→	Él / Ella
1 <sup>ra</sup> persona plural	→	Nosotros / Nosotras
2 <sup>da</sup> persona plural	→	Ustedes
3 <sup>ra</sup> persona plural	→	Ellos / Ellas



### Horizontales

- 2 Verbo hablar, 1 persona singular, presente
- 3 Verbo partir, 2 persona singular, condicional
- 6 Verbo recoger, 3 persona singular, p.p.simple
- 7 Verbo estudiar, 3 persona plural, presente
- 9 Verbo respirar, 2 persona singular, p.imperfecto
- 10 Verbo caminar, 3 persona singular, p.p.simple

### Verticales

- 1 Verbo salir, 1 persona plural, p.imperfecto
- 3 Verbo perder, 1 persona singular, futuro
- 5 Verbo comer, 1 persona plural, futuro
- 8 Verbo trabajar, 2 persona plural, condicional