CRONOGRAMA 31 de agosto al 4 de septiembre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCADORA : Gloria Fuentealba A. | TEMA DE INDAGACION: ¿Cómo es nuestro país? | NIVEL: **PRE KINDER** | VIRTUD DEL MES: **COMPROMISO CON NUESTRA IDENTIDAD.**  La idea es que los niños puedan conocer aspectos centrales y característicos de la realidad nacional, indagando y vivenciando en experiencias directas. |
| S1: Emblemas y símbolos patrios. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES 31 | MARTES 1° | MIERCOLES 2 | JUEVES 3 | VIERNES 4 |
| **TRABAJO DIARIO** | Escritura del nombre y apellido , registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 |
| **CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMERO** | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. |
| LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 126  Escritura del número 7  Repasa el número 7, siguiendo la dirección de las flechas.  Escribe el número 7, siguiendo las líneas punteadas. | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 127  Composición del número 7  Cada flor debe tener 7 pétalos. Dibuja y pinta los pétalos que le faltan a cada una para completar los 7. | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 128  Asociar número y cantidad hasta el 7.  Pinta el dibujo según la clave de color.  Cuenta y registra en la tabla la cantidad de dinosaurios según el color. | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 129  Número y cantidad: 8  Pinta con lápices scripto el número 8.  Tacha 8 pumas. | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 130  Escritura del número 8  Repasa con tu dedo índice el número 8, siguiendo la dirección de las flechas. Traza la línea punteada.  Escribe el número 8, siguiendo las líneas punteadas. |
| **CUADERNO Y ACTIVIDADES DE CONCIENCIA FONOLÓGICA** | Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros) | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |  | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. |
| LENGUAJE  Ver video de diferentes bailes tradicionales chilenos  <https://www.youtube.com/watch?v=djKBqZEHEmg> | \*Cuaderno de conciencia fonológica.  Página 22  ¿Qué elementos quedan si quitamos sílabas?  Repite los nombres de los elementos y elimina las sílabas tachadas. |  | \*Cuaderno de conciencia fonológica  Página 23  ¿Qué elementos se forman al unir las sílabas?  Repite los nombres de los elementos e identifica los sonidos de sus sílabas iniciales. | Puntear y sacar 2 partes de un volantín, pegar un papel de color azul o rojo en el sacado, colorear las otras dos partes del color contrario (azul-rojo)  FICHA N° 2 |
| **SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES**  **(OPTATIVAS)** | Elige una zona (norte-centro-sur-isla de pascua) y prepara una exposición que contenga:  Trajes típicos de esa zona.  Bailes típicos de la zona.  Comidas tradicionales de la zona.  Juegos y tradiciones.  \*puedes usar algún atuendo y hacer algún panel o power point con la información de tu zona elegida.  Prepárala con tiempo y preséntala a la educadora, enviando un video o en zoom. |  | **ARTE**  Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno.  Dibuja un ambiente de “FIESTAS PATRIAS” con banderas, volantines, y tradiciones chilenas. Colorea usando los colores patrios (blanco, azul y rojo). | **MOTRICIDAD FINA**  Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.  Pinta la bandera chilena con témpera y pincel o con témperas sólidas.  FICHA N° 1 | **CIENCIAS**  Explorar los cambios o efectos que se producen en Los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua |
| **NOS CONECTAMOS A ZOOM**  Conocemos tradiciones chilenas  Comidas típicas  Juegos  Trajes típicos  Bailes |  |  |  | **Experimento N° 19**  “Bolsa mágica”  Hoja de registro, doblada en dos partes  Lado izquierdo dibujamos los materiales  Lado derecho, registramos la reacción.  **NOS CONECTAMOS A ZOOM** |