CRONOGRAMA 31 de agosto al 4 de septiembre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCADORA : Gloria Fuentealba A. | TEMA DE INDAGACION: ¿Cómo es nuestro país?    | NIVEL: **PRE KINDER** | VIRTUD DEL MES: **COMPROMISO CON NUESTRA IDENTIDAD.** La idea es que los niños puedan conocer aspectos centrales y característicos de la realidad nacional, indagando y vivenciando en experiencias directas. |
| S1: Emblemas y símbolos patrios. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES 31 | MARTES 1° | MIERCOLES 2 | JUEVES 3 | VIERNES 4 |
| **TRABAJO DIARIO** | Escritura del nombre y apellido , registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 |
| **CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMERO** | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. |
| LÓGICA Y NÚMEROSPág. 126Escritura del número 7Repasa el número 7, siguiendo la dirección de las flechas.Escribe el número 7, siguiendo las líneas punteadas. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 127Composición del número 7Cada flor debe tener 7 pétalos. Dibuja y pinta los pétalos que le faltan a cada una para completar los 7. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 128Asociar número y cantidad hasta el 7.Pinta el dibujo según la clave de color.Cuenta y registra en la tabla la cantidad de dinosaurios según el color. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 129Número y cantidad: 8Pinta con lápices scripto el número 8.Tacha 8 pumas. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 130Escritura del número 8Repasa con tu dedo índice el número 8, siguiendo la dirección de las flechas. Traza la línea punteada.Escribe el número 8, siguiendo las líneas punteadas. |
| **CUADERNO Y ACTIVIDADES DE CONCIENCIA FONOLÓGICA** | Apreciar producciones artísticas de diversos contextos (en forma directa o a través de medios tecnológicos), describiendo y comparando algunas características visuales, musicales o escénicas (desplazamiento, ritmo, carácter expresivo, colorido, formas, diseño, entre otros) | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |  | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. |
| LENGUAJE Ver video de diferentes bailes tradicionales chilenos<https://www.youtube.com/watch?v=djKBqZEHEmg> | \*Cuaderno de conciencia fonológica.Página 22¿Qué elementos quedan si quitamos sílabas?Repite los nombres de los elementos y elimina las sílabas tachadas. |   | \*Cuaderno de conciencia fonológicaPágina 23¿Qué elementos se forman al unir las sílabas?Repite los nombres de los elementos e identifica los sonidos de sus sílabas iniciales. | Puntear y sacar 2 partes de un volantín, pegar un papel de color azul o rojo en el sacado, colorear las otras dos partes del color contrario (azul-rojo)FICHA N° 2 |
| **SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES****(OPTATIVAS)** | Elige una zona (norte-centro-sur-isla de pascua) y prepara una exposición que contenga:Trajes típicos de esa zona.Bailes típicos de la zona.Comidas tradicionales de la zona.Juegos y tradiciones.\*puedes usar algún atuendo y hacer algún panel o power point con la información de tu zona elegida.Prepárala con tiempo y preséntala a la educadora, enviando un video o en zoom.  |  | **ARTE**Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno.Dibuja un ambiente de “FIESTAS PATRIAS” con banderas, volantines, y tradiciones chilenas. Colorea usando los colores patrios (blanco, azul y rojo). | **MOTRICIDAD FINA**Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.Pinta la bandera chilena con témpera y pincel o con témperas sólidas.FICHA N° 1 | **CIENCIAS**Explorar los cambios o efectos que se producen en Los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua |
| **NOS CONECTAMOS A ZOOM**Conocemos tradiciones chilenasComidas típicasJuegosTrajes típicosBailes |  |  |  | **Experimento N° 19**“Bolsa mágica”Hoja de registro, doblada en dos partesLado izquierdo dibujamos los materialesLado derecho, registramos la reacción.**NOS CONECTAMOS A ZOOM** |