CRONOGRAMA 18 al 22 de Agosto

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCADORA : Gloria Fuentealba A. | TEMA DE INDAGACION: ¿Quiénes nos acompañan?,  ¿Cómo nos ayudan?,  ¿Cómo podemos ayudar a los demás?  ¿Qué lugares nos ofrece la comunidad? | NIVEL: **PRE KINDER** | VIRTUD DEL MES: **GENEROSIDAD**  Dar y compartir sin esperar algo a cambio.  Es encontrar las oportunidades para compartir lo tuyo con los demás. |
| ¿ Cómo podemos ayudar a los demás?  ¿ Cómo ayudar a otros,?  ¿ Cómo podemos cooperar en nuestras casas? | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES 18 | MARTES 19 | MIERCOLES 20 | JUEVES 21 | VIERNES 22 |
| **TRABAJO DIARIO** | Escritura del nombre y apellido , registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 |
| **CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMERO** | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. |
| LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 116  Número y cantidad  Rellena el número 5  Pinta 5 leones | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 117  Escritura del número 5  No olvides seguir la dirección de las flechas  Escribe el número 5. | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 118  Contar hasta el 5  Pinta el árbol que tiene 5 manzanas  Dibuja 5 adornos en el árbol  Une cada número con la cantidad correspondiente. | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 119  Conteo y secuencias numéricas ascendentes hasta el 5  Completa las secuencias numéricas de cada cuncuna  Encierra el número que corresponde a la cantidad. | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 120  Contar hasta el 5  Observa los utensilios de cocina y pinta la tarjeta que tiene el número correcto en cada caso.  Cuenta y escribe el resultado. |
| **CUADERNO Y ACTIVIDADES DE CONCIENCIA FONOLÓGICA** | Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. |
| LENGUAJE  Elige una de estas personas, que trabajan ayudando a la comunidad, luego realiza una pequeña exposición considerando una descripción, su aporte a la comunidad y los materiales que utiliza.  BOMBERO  CARABINERO  CARTERO  PINTOR  GASFITER  DOCTOR  DENTISTA  PROFESOR | \*Cuaderno de conciencia fonológica.  Página 16  ¿Qué elementos tienen la misma sílaba final?  Une los elementos que tengan las mismas sílabas finales | LENGUAJE  Conciencia fonológica  Nombra la última sílaba de cada palabra.  Pinta el último círculo que representa la sílaba final en cada caso  **FICHA N°2** | \*Cuaderno de conciencia fonológica  Página 17  ¿Cuál es el elemento intruso?  Repite los nombres de los elementos y fíjate en el sonido de sus sílabas finales  Pinta el que tiene el sonido distinto. | LENGUAJE  Conciencia fonológica  Escucha la oración que se forma al unir con una línea las palabras que tienen la misma sílaba final  **FICHA N° 3** |
| **SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES**  **(OPTATIVAS)** | **MATEMATICA**  ¿Qué números faltan?    Completa las secuencias numéricas hasta el 10.  **FICHA N° 1** | **LENGUAJE**  Reconocer palabras que se encuentren en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.  Vemos el video de las vocales <https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=don+tomate+y+las+vocales>  Luego te invito a dibujarlas en una hoja de block, con témpera y pincel. | **ARTE**  Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno.  3 trozos de lana de 20 cms.  1 hoja de block  Témperas de colores  Untamos las lanas en témpera y las ubicamos en una hoja de block, doblamos la hoja y le pasamos la mano para impregnar la pintura, luego tiramos las 3 lanas y se esparce parte de la pintura. | **MOTRICIDAD FINA**  Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.  RECORTE CON TIJERAS  En un papel largo, ya sea artel, lustre o una hoja de papel de diario, dibujamos líneas rectas y curvas, luego lo adherimos a la mesa, con un scotch o cinta adhesiva, y los niños recortan con tijeras, líneas rectas y curvas. | **CIENCIAS**  Explorar los cambios o efectos que se producen en Los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua |
| **NOS CONECTAMOS A ZOOM**  Conversamos acerca de la como ayudar a los demás y como ayudar en la casa.  Desarrollamos el tema **“PROFESIONES Y OFICIOS”** |  |  |  | **Experimento N° 17**  “Desafiando la gravedad”  Hoja de registro, doblada en dos partes  Lado izquierdo dibujamos los materiales  Lado derecho, registramos la reacción.  **NOS CONECTAMOS A ZOOM** |