|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNES 31 | MARTES 01 | MIÉRCOLES 02 | JUEVES 03 | VIERNES 04 |
| Núcleo: Lenguaje verbalO.A: Escuchan y repiten verso titulado “Banderita”.-Observan video grabado por educadora, donde repiten y aprenden verso. Se les recuerdan los colores de nuestra bandera Chilena, responde a preguntas.-Realizar bandera de Chile pintando y pegando tubos de toalla nova y de papel higiénico. Al finalizar se cuelga con una cinta.\*Para trabajar escuchar la siguiente canción:<https://www.youtube.com/watch?v=7AKCxfpmcro>IMAGEN DE REFERENCIA:C:\Users\Camila Pinilla G\Desktop\gggg.JPG-Enviar fotografía a educadora. | Núcleo: Convivencia y ciudadaníaO.A: Reconocer actividades de nuestra tradición.-Observan video grabado por educadora, donde participan identificando acciones que realizan para fiestas patrias con sus familias, relacionadas a juegos y comidas típicas. Responden a preguntas.-Observan el siguiente video “La cueca de Chilito”, responden: ¿Qué observaron en el video? ¿Qué bandera muestran? ¿Cómo se llama esa música? ¿Sabes qué son los juegos típicos? ¿Cuáles nombra el video?<https://www.youtube.com/watch?v=Z3HhuTRQ-ps>-Realizan pág.86 del libro Balancín, donde deben identificar cada festividad, luego colorean el marco de las actividades que más les gusta. -Enviar fotografía a educadora. | Núcleo: Lenguajes artísticosO.A: Expresión artística mediante papel.-Observan video grabado por educadora, donde responden a preguntas, escuchan una breve descripción de los copihues, además repiten y aprenden verso.-Realizan pág. 87 del libro Balancín donde deben recortar y pegar cuadraditos de papel rojo dentro del copihue, luego deben enrollar papel verde y lo pegan donde corresponde, finalmente hacer pelotitas de papel verde y pegarlas en la hoja del copihue.  -Enviar fotografía a educadora. | Núcleo: Pensamiento matemáticoO.A: Clasificar por color.- Observan video grabado por educadora, los invita a participar clasificando trompos por color pegando cada trompo al cajón al que pertenece, responden a preguntas. -Realizan pág. 92 del libro Balancín donde deben pegar stickers de remolinos, los deben pegar al cajón al que pertenecen, clasificando. -Jugar en el siguiente link clasificando por color:\*Enseñe a su hijo a arrastrar el mouse<https://www.cokitos.com/juego-clasificar-por-colores/play/> -Enviar fotografía a educadora. | Núcleo: Corporalidad y movimiento.O.A: Refuerza su motricidad fina troquelando banderines.-Observan video grabado por educadora, donde observan que deben hacer, reciben instrucciones de actividad.-Usted recorta el modelo de banderín que se le envía, luego su hijo marca cada banderín sobre papel blanco, azul y rojo, 2 de cada color.Cada banderín se debe troquelar (con punzón sobre almohadilla).Al finalizar su hijo debe pegar cada banderín uno al lado del otro realizando una secuencia: Blanco, azul y rojo. C:\Users\Camila Pinilla G\Desktop\rrr.JPG-Enviar fotografía a educadora. |
| Núcleo: Corporalidad y movimientoO.A: Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos en situaciones de juegos, sin implemento.1. Marcar en un papelógrafo a lo largo los números hasta el 10.2.Jugar con los números, saltando en el número indicado y tratando de identificarlos. I got a new, thick, yoga mat for Christmas.  So I recycled my now-older one into an indoor hop-scotch for the kids with a sharpie, a square ... | Núcleo: Corporalidad y movimientoO.A: Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos en situaciones de juegos, con implemento.1. Marcar un camino, trabajando en equipo y coordinando los movimientos avanzan tomando dos palos o cucharones de maderas y una pelota mediana entre medio.Todos a jugar: 22 Juegos, competencias, retos y penitencias que exigen equilibrio | Núcleo: Corporalidad y movimientoO.A: Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos en situaciones de juegos, con implemento.1.Jugar a lanzar angollar, las cuales debe caer en las botellas (no es necesario pintar las botellas).2.Si no tienen argollas las pueden realizar con papel de revista o diario.Juguetes reciclados para la playa y el jardín. (7) - Imagenes Educativas | Núcleo: Corporalidad y movimientoO.A: Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos en situaciones de juegos, con implemento.1. Jugar caminando cierta distancia con una cuchara grande (en lo posible de plástico) en la boca con un huevo sobre ella. Colección de 50 Ejercicios para fortalecer la Motricidad Gruesa - Imagenes Educativas | Núcleo: Corporalidad y movimientoO.A: Adquirir control y equilibrio en movimientos, posturas y desplazamientos en situaciones de juegos, con implemento.1. Jugar saltando con pies juntos dentro de una saco o bolsa de basura.17 Ideas para celebrar el Día del Niño con una miniferia |