CRONOGRAMA 21 al 25 de septiembre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCADORA : Gloria Fuentealba A. | TEMA DE INDAGACION: ¿Cómo es nuestro país?    | NIVEL: **PRE KINDER** | VIRTUD DEL MES: **COMPROMISO CON NUESTRA IDENTIDAD.** La idea es que los niños puedan conocer aspectos centrales y característicos de la realidad nacional, indagando y vivenciando en experiencias directas. |
| S4. Platos típicos/ actividades de cocina/introducción a la PRIMAVERA. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES 21 | MARTES 22 | MIERCOLES 23 | JUEVES 24 | VIERNES 25 |
| **TRABAJO DIARIO** | Escritura del nombre y apellido , registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 |
| **CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMERO** | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. |
| LÓGICA Y NÚMEROSPág. 136Asociar número y cantidad hasta el 9.Completa las secuencias. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 137Asociar número y cantidad hasta el 9.Cuenta y escribe en cada caso. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 138Secuencias numéricas ascendentes y descendentes.Escribe el número que va antes.Une los números y descubre las figuras. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 139Número y cantidad: 10Pinta el número 10.Forma conjuntos de 10 mariposas. | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 140Escritura del número 10Pinta el carro que tiene el número 10.Repasa el número 10.Escribe el número 10, siguiendo las líneas punteadas.  |
| **CUADERNO Y ACTIVIDADES DE CONCIENCIA FONOLÓGICA** | Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes. |
| LENGUAJE “BIENVENIDA PRIMAVERA”<https://www.youtube.com/watch?v=kwCnBYs2QvA&t=134s>Escucha el cuento y dibuja un paisaje primaveral, incluyendo animales, pájaros, bichitos, flores y otros detalles; no olvides colorear. | \*Cuaderno de conciencia fonológica.SONIDO FINAL VOCÁLICOPágina 26¿Cúal es el animal favorito de los niños y niñas?Une los animales al niño o niña que tenga el mismo sonido final.AN**A J**ABAL**Í**FELIP**E** CEBR**A**IS**I** ÑAND**Ú**OTT**O** RINOCERONT**E**LUL**Ú**  PINGÜIN**O** | LENGUAJEAprender y repetir poesía de la primavera. | \*Cuaderno de conciencia fonológicaSONIDO FINAL VOCÁLICOPágina 27¿Cúal es el sonido final de estos elementos?Repite los nombres de los elementos y pinta el círculo según el color del sonido final vocálico.PLATODULCESILLATUTÚKIWI. | **NOS CONECTAMOS A ZOOM PARA FINALIZAR LA CELEBRACIÓN DE NUESTRAS FIESTAS PATRIAS, A LAS 11.00 HRS.**Arma tu rincón dieciochero y participa enviando fotos de todas las actividades que realizaste, y usa atuendos para ese día. |
| **SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES****(OPTATIVAS)** |  |  **MOTRICIDAD FINA** Armar el rompecabezas de una mariposa, pégala en una hoja de oficio y decórala con plasticina, escarcha o papeles de colores, a tu gusto. | **ARTE**Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno.Pinta una chinita (piedra) con témpera y pincel (rojo), luego haz 2 culebritas y pega una horizontal y otra perpendicular, simulando las alas de la chinita, y unos puntitos para cada ala. Además borda una hoja por el contorno y arma un pisa-papeles. | **MOTRICIDAD FINA**Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.Realiza un plegado con 3 dobleces y arma una flor, pégala en una hoja de oficio y dibuja el tallo y las hojas.Sigue las instrucciones de la educadora.3 hojas de papel lustreHoja de oficioPlumones o lápices de cera.Stick fix |   |
| **NOS CONECTAMOS A ZOOM** **DISERTACIONES ZONAS DE CHILE**Conversación acerca de las fiestas patrias y actividades realizadas. Describir la primavera.Escuchar poesía de la primavera. | **NOS CONECTAMOS A ZOOM EN FORMA PERSONALIZADA** |  |  **NOS CONECTAMOS A ZOOM**  **CIENCIAS**Explorar los cambios o efectos que se producen en Los materiales al aplicarles fuerza, calor o aguaEXPERIMENTO N° 21“Burbujas” Hoja de registro, doblada en dos partesLado izquierdo dibujamos los materialesLado derecho, registramos la reacción |  |