CRONOGRAMA 12 al 16 de octubre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCADORA : Gloria Fuentealba A. | TEMA DE INDAGACION: ¿Cómo cuidamos nuestro planeta? (contaminación, reusar, reciclar, reducir) | NIVEL: **PRE KINDER** | VIRTUD DEL MES: **COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE Y LA CIENCIA** |
| Semana 2: reusar, reciclar, reducir. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES 12 | MARTES 13 | MIERCOLES 14 | JUEVES 15 | VIERNES 16 |
| **TRABAJO DIARIO** | FERIADO | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10  Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10  Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10  Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. |
| **CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMERO Y/O SUGERENCIA DE ACTIVIDADES.** |  | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. |
|  | LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 148  Sustracciones hasta el 5. | ROMPECABEZAS NUMÉRICO  Arma el rompecabezas de acuerdo a la secuencia de los números el 1 al 5, pega en una hoja de oficio y colorea la figura. | ADICIONES HASTA EL 10  Suma las pelotitas, luego grafica los números según corresponda.  FICHA N° 1 | COMPLETA LAS SECUENCIAS  Seguir la secuencia de acuerdo al modelo, pegar las fichas según corresponda.   * Hoja de trabajo/fichas y figuras. |
| **CUADERNO Y ACTIVIDADES DE CONCIENCIA FONOLÓGICA** |  | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
|  | \*Cuaderno de conciencia fonológica.  Pág. 43  Letra m.  Repite los nombres de los elementos e identifica sus sonidos iniciales.  Encierra todos los que tengan sonido inicial m. | LENGUAJE  En una hoja de oficio, dibuja cosas que comienzan con ma, me, mi, mo, mu. | \*Cuaderno de conciencia fonológica  Página 44  ¿Qué nombres puedes escribir con la consonante M?  Repasa la letra M, y completa los nombres que ahí aparecen. | LENGUAJE    Recorta y pega PALABRAS que comienzan con MA, ME, MI, MO y MU. |
| **SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES**  **(OPTATIVAS)** |  | Como cuidar nuestro planeta?  <https://www.youtube.com/watch?v=E48AXpnh55o&t=182s>  - Dibuja algunas ideas de como podemos cuidar nuestro planeta. | **ARTE**  Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno.  **AUTORRETRATO**  Dibújate incluyendo muchos detalles en la figura humana y entorno, colorea. | **MOTRICIDAD FINA**  Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.  Pica papeles de colores, con tijera, luego rellena la letra Mm.  FICHA N° 2. |  |
|  | **NOS CONECTAMOS A ZOOM EN FORMA PERSONALIZADA**  Presentación de letra Mm.  Dictado de vocales  Armar rompecabezas numérico.  Componer y descomponer. |  | **NOS CONECTAMOS A ZOOM**    **CIENCIAS**  Explorar los cambios o efectos que se producen en Los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua  EXPERIMENTO N°22  Cápsulas mágicas  Materiales  Cápsulas para pastelitos  Marcadores de colores  Agua  vasos  Hoja de registro, doblada en dos partes  Lado izquierdo dibujamos los materiales  Lado derecho, registramos la reacción |  |