CRONOGRAMA 12 al 16 de octubre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCADORA : Gloria Fuentealba A. | TEMA DE INDAGACION: ¿Cómo cuidamos nuestro planeta? (contaminación, reusar, reciclar, reducir)    | NIVEL: **PRE KINDER** | VIRTUD DEL MES: **COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE Y LA CIENCIA** |
| Semana 2: reusar, reciclar, reducir.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES 12 | MARTES 13 | MIERCOLES 14 | JUEVES 15 | VIERNES 16 |
| **TRABAJO DIARIO** | FERIADO | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. |
| **CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMERO Y/O SUGERENCIA DE ACTIVIDADES.** |  | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. |
|  | LÓGICA Y NÚMEROSPág. 148Sustracciones hasta el 5. | ROMPECABEZAS NUMÉRICOArma el rompecabezas de acuerdo a la secuencia de los números el 1 al 5, pega en una hoja de oficio y colorea la figura. | ADICIONES HASTA EL 10Suma las pelotitas, luego grafica los números según corresponda.FICHA N° 1 | COMPLETA LAS SECUENCIAS Seguir la secuencia de acuerdo al modelo, pegar las fichas según corresponda.* Hoja de trabajo/fichas y figuras.
 |
| **CUADERNO Y ACTIVIDADES DE CONCIENCIA FONOLÓGICA** |  | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
|  | \*Cuaderno de conciencia fonológica.Pág. 43Letra m.Repite los nombres de los elementos e identifica sus sonidos iniciales.Encierra todos los que tengan sonido inicial m. | LENGUAJE En una hoja de oficio, dibuja cosas que comienzan con ma, me, mi, mo, mu. | \*Cuaderno de conciencia fonológicaPágina 44 ¿Qué nombres puedes escribir con la consonante M?Repasa la letra M, y completa los nombres que ahí aparecen. | LENGUAJERecorta y pega PALABRAS que comienzan con MA, ME, MI, MO y MU. |
| **SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES****(OPTATIVAS)** |  |  Como cuidar nuestro planeta? <https://www.youtube.com/watch?v=E48AXpnh55o&t=182s> - Dibuja algunas ideas de como podemos cuidar nuestro planeta. |  **ARTE**Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno.**AUTORRETRATO**Dibújate incluyendo muchos detalles en la figura humana y entorno, colorea. | **MOTRICIDAD FINA**Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.Pica papeles de colores, con tijera, luego rellena la letra Mm.FICHA N° 2.  |   |
|  | **NOS CONECTAMOS A ZOOM EN FORMA PERSONALIZADA**Presentación de letra Mm.Dictado de vocalesArmar rompecabezas numérico.Componer y descomponer.  |  |  **NOS CONECTAMOS A ZOOM**  **CIENCIAS**Explorar los cambios o efectos que se producen en Los materiales al aplicarles fuerza, calor o aguaEXPERIMENTO N°22Cápsulas mágicasMaterialesCápsulas para pastelitosMarcadores de coloresAguavasosHoja de registro, doblada en dos partesLado izquierdo dibujamos los materialesLado derecho, registramos la reacción |  |