CRONOGRAMA 26 al 30 de octubre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCADORA : Gloria Fuentealba A. | TEMA DE INDAGACION: ¿Cómo cuidamos nuestro planeta? (contaminación, reusar, reciclar, reducir)    | NIVEL: **PRE KINDER** | VIRTUD DEL MES: **COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE Y LA CIENCIA** |
| Semana 4: ¿Cómo cuidamos a nuestros animales? MASCOTAS, ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES 26 | MARTES 27 | MIERCOLES 28 | JUEVES 29 | VIERNES 30 |
| **TRABAJO DIARIO** |  Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. |
| **CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMERO Y/O SUGERENCIA DE ACTIVIDADES.** | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. |
| LÓGICA Y NÚMEROSPág. 151Contar y graficar cantidades | ¡A CONTAR!Sigue las instrucciones y coloreaFICHA N°1 | COMPLETA LAS CUNCUNASPega círculos de acuerdo al número que se indica. \*Hoja de trabajo entregada por la educadora. | COMPLETA LAS SECUENCIASEn cada cuncuna completa los números que faltan y coloréalas.FICHA N°2 | SECUENCIAS NUMÉRICASRecorta números del 1 al 10.En una hoja de oficio, pega secuencias numéricas del 1 al 10. |
| **CUADERNO Y ACTIVIDADES DE CONCIENCIA FONOLÓGICA** | Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| LENGUAJELIBRO SONRISASUnidad 6Pág.146-147.¿Por qué inventamos objetos?<https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc>ver video de la prehistoria,\*actividad que realizaremos en la clase zoom. | LIBRO SONRISASPág. 148-149-150.Escucha el poemaQUE SUEÑA UNA TOSTADORA.Escuchamos a la educadora leer el poema y respondemos las preguntas del texto.\*actividad en Zoom. |  | LIBRO SONRISASPág. 151Pinta la cantidad de círculos, de acuerdo a los sonidos(letras) que tenga cada palabra.\*Actividad que realizaremos en zoom.Presentación de letra Pp. |  |
| **SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES****(OPTATIVAS)** |  |  |  **ARTE**Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno.Dibuja algún objeto tecnológico e investiga sobre él, luego prepara una exposición que considere:Descripción del objetoCuál es su función.Curiosidades.Estampado de globos con una rejilla o malla, en una hoja de block (pon poquita  | **MOTRICIDAD FINA**Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.Trasvasijar semillas de un vaso a otroCopiar letras, en la bandeja con sémola. |   |
|  **NOS CONECTAMOS A ZOOM**Explicación de la actividad correspondiente al día de hoy en el libro de lenguaje. Pág. 146-147Ver video de la prehistoria.Ejercitar sonido MDictado de sílabas MA, ME, MI, MO, MU.Números del 1 al 10.Libro LÓGICA Y NÚMEROSPág.151.MaterialesPizarra, marcador de pizarraLibro SONRISAS lenguajeLibro LÓGICA Y NÚMEROSHoja de oficio | **NOS CONECTAMOS A ZOOM EN FORMA PERSONALIZADA**Escuchar el poema y responder junto a la educadora, las preguntas.  |  |  **NOS CONECTAMOS A ZOOM** Libro de conciencia fonológica pag. 37Sonido medial consonántico P **CIENCIAS**Explorar los cambios o efectos que se producen en Los materiales al aplicarles fuerza, calor o aguaEXPERIMENTO N°24PelucónMedia pantyAserrínSemillasOjosHoja de registro, doblada en dos partesLado izquierdo dibujamos los materialesLado derecho, registramos la reacción |  |