CRONOGRAMA 26 al 30 de octubre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCADORA : Gloria Fuentealba A. | TEMA DE INDAGACION: ¿Cómo cuidamos nuestro planeta? (contaminación, reusar, reciclar, reducir) | NIVEL: **PRE KINDER** | VIRTUD DEL MES: **COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE Y LA CIENCIA** |
| Semana 4: ¿Cómo cuidamos a nuestros animales? MASCOTAS, ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES 26 | MARTES 27 | MIERCOLES 28 | JUEVES 29 | VIERNES 30 |
| **TRABAJO DIARIO** | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10  Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10  Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10  Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10  Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. |
| **CALIGRAFIX LÓGICA Y NÚMERO Y/O SUGERENCIA DE ACTIVIDADES.** | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. |
| LÓGICA Y NÚMEROS  Pág. 151  Contar y graficar cantidades | ¡A CONTAR!  Sigue las instrucciones y colorea  FICHA N°1 | COMPLETA LAS CUNCUNAS  Pega círculos de acuerdo al número que se indica.  \*Hoja de trabajo entregada por la educadora. | COMPLETA LAS SECUENCIAS  En cada cuncuna completa los números que faltan y coloréalas.  FICHA N°2 | SECUENCIAS NUMÉRICAS  Recorta números del 1 al 10.  En una hoja de oficio, pega secuencias numéricas del 1 al 10. |
| **CUADERNO Y ACTIVIDADES DE CONCIENCIA FONOLÓGICA** | Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| LENGUAJE  LIBRO SONRISAS  Unidad 6  Pág.146-147.  ¿Por qué inventamos objetos?  <https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc>  ver video de la prehistoria,  \*actividad que realizaremos en la clase zoom. | LIBRO SONRISAS  Pág. 148-149-150.  Escucha el poema  QUE SUEÑA UNA TOSTADORA.  Escuchamos a la educadora leer el poema y respondemos las preguntas del texto.  \*actividad en Zoom. |  | LIBRO SONRISAS  Pág. 151  Pinta la cantidad de círculos, de acuerdo a los sonidos(letras) que tenga cada palabra.  \*Actividad que realizaremos en zoom.  Presentación de letra Pp. |  |
| **SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES**  **(OPTATIVAS)** |  |  | **ARTE**  Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno.  Dibuja algún objeto tecnológico e investiga sobre él, luego prepara una exposición que considere:  Descripción del objeto  Cuál es su función.  Curiosidades.  Estampado de globos con una rejilla o malla, en una hoja de block (pon poquita | **MOTRICIDAD FINA**  Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.  Trasvasijar semillas de un vaso a otro  Copiar letras, en la bandeja con sémola. |  |
| **NOS CONECTAMOS A ZOOM**  Explicación de la actividad correspondiente al día de hoy en el libro de lenguaje. Pág. 146-147  Ver video de la prehistoria.  Ejercitar sonido M  Dictado de sílabas MA, ME, MI, MO, MU.  Números del 1 al 10.  Libro LÓGICA Y NÚMEROS  Pág.151.  Materiales  Pizarra, marcador de pizarra  Libro SONRISAS lenguaje  Libro LÓGICA Y NÚMEROS  Hoja de oficio | **NOS CONECTAMOS A ZOOM EN FORMA PERSONALIZADA**  Escuchar el poema y responder junto a la educadora, las preguntas. |  | **NOS CONECTAMOS A ZOOM**  Libro de conciencia fonológica pag. 37  Sonido medial consonántico P  **CIENCIAS**  Explorar los cambios o efectos que se producen en Los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua  EXPERIMENTO N°24  Pelucón  Media panty  Aserrín  Semillas  Ojos  Hoja de registro, doblada en dos partes  Lado izquierdo dibujamos los materiales  Lado derecho, registramos la reacción |  |