|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNES 12 | MARTES 13 | MIÉRCOLES 14 | JUEVES 15 | VIERNES 16 |
| **FERIADO LEGAL** | Núcleo: Exploración del entorno natural.O.A: Reconocer que el agua es un elemento vital para las personas, animales, plantas y planeta.-Observan video grabado por educadora donde educadora explica con láminas sobre los cuidados del agua, párvulos participan y opinan.-Observar el siguiente video:<https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4&ab_channel=MundoDivertidodeNi%C3%B1os>-Imprimir hoja de actividad donde deben responder a preguntas y luego pintar con témperas sólidas. C:\Users\Camila Pinilla G\Desktop\jjj.JPG-Enviar fotografía a educadora. | Núcleo: Exploración del entorno natural.O.A: Describir características de algunas cosas que realiza junto a su familia en el contexto del hogar. -Observan video grabado por educadora donde educadora nombra a los integrantes de su familia, los invita a responder sobre situaciones o cosas que realizan cotidianamente con los integrantes de su familia. -Recortar a integrantes que componen tu familia, pegarlos en el cuadro, además deben mencionar algo que hagan habitualmente con cada uno. Pintar con témpera y pincel los bordes del cuadro.This is an anticipation guide for "The Most Dangerous Game."-Enviar fotografía a educadora. | Núcleo: Exploración del entorno natural.O.A: Identificar algunas normas de protección y seguridad de su entorno cotidiano referidas a sismos. -Observan video grabado por educadora donde educadora presenta lámina ¿Qué hacer en caso de un sismo? Educadora explica brevemente que es un sismo y que debemos hacer en caso que ocurra.-Escuchar la siguiente canción:<https://www.youtube.com/watch?v=cnkA8Z0pUb8&ab_channel=YoMeCuido>-Imprimir hoja de actividad donde deben pintar con témperas sólidas, armar el librito, pegar en los espacios indicados una página con la otra.-Enviar fotografía a educadora. | Núcleo: Pensamiento matemático. O.A: Establecer relaciones al seriar por tamaño. -Observan video donde educadora los invita a participar seriar con láminas, primero con una jirafa, luego con un flor, colaboran. -Imprimir hoja de actividad donde deben pintar y recortar (no neesarimanete por los bordes) cada animal, luego sobre una hoja de color son invitados a “seriar por tamaño” desde el más pequeño.C:\Users\Camila Pinilla G\Desktop\kkkk.JPG-Enviar fotografía a educadora. |
|  | Núcleo: Corporalidad y movimientoO.A: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.1.Jugar cortando bombillas pequeñas y luego introduciéndolas en cordón.juguetes | Núcleo: Corporalidad y movimientoO.A: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.1.Pegar y formar círculos con cereal (el que tengan en casa) como muestra la fotografía, sin dejar espacios uno del otro.Actividades de motricidad fina | Núcleo: Corporalidad y movimientoO.A: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.1.Realizar mariposa con un perro de ropa, limpia pipas y bombillas recortadas.2.Primero debe introducir los pedacitos de bombillas en el limpiapipas, luego dan la forma de las alas y las pegan en los costados del perrito de ropa, pegar o hacer ojos y antenas.33 actividades listas para usar con pajitas para beber - manualidad de mariposas para niños | Núcleo: Corporalidad y movimientoO.A: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.1.Moldear con un color de plasticina y hacer forma de percoespín.2.Realiza ojos y nariz con plasticina negra.3.Agregar pedacitos de fideos delgados a su cuerpo._Plasticine-and-Broken-Spaghetti-HEDGEHOG |