|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LUNES 19 | MARTES 20 | MIÉRCOLES 21 | JUEVES 22 | VIERNES 23 |
| Núcleo: Pensamiento matemático.  O.A: Identifica patrón correctamente.  -Observan video grabado por educadora donde presenta a algunos gusanitos, los párvulos participan respondiendo a preguntas sobre los colores que siguen en la secuencia.  -Imprimir hoja de actividad donde deben recortar cada figura por la línea negra (cuadrados).  Luego usted le debe dar un patrón a seguir, cada párvulo continúa la secuencia. Esto se realiza en varias ocasiones, con diferentes patrones.  Blocs lògics i espai eva  Enviar fotografía a educadora. | Núcleo: Pensamiento matemático.  O.A: Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas en concepto ayer, hoy y mañana.  -Observan video grabado por educadora donde presenta conceptos en señaléticas, realiza algunos ejemplos y les pide participar mencionando un ejemplo en cada caso.  -Imprimir hoja de actividad donde deben buscar en revistas algo alusivo a lo que realizaron ayer, lo que realizarán hoy y algo que realizarán mañana. Recortan y pegan.  C:\Users\Camila Pinilla G\Desktop\gggg.JPG  -Enviar fotografía a educadora. | Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural.  O.A: Identificar algunas normas de protección de tránsito.  -Observan video grabado por educadora donde educadora menciona algunas normas que se deben tener en cuenta como: Cruzar siempre en compañía de un adulto, cruzar por el paso de peatones, etc.  -Imprimir hoja donde deben seguir instrucciones a una serie de actividades de educación vial, colorean, marcan, recortan y pegan.  -Observan el siguiente video:  <https://www.youtube.com/watch?v=_CJ_7dFShQE&ab_channel=WilsonEduardoJaramilloSangurima>  https://lh4.googleusercontent.com/-24WmxF0nHCU/S1ySHncJyII/AAAAAAAAALw/TseMaFXiKy8/s1600/EDUC%252520VIAL1.JPG  -Enviar fotografía a educadora. | Núcleo: Pensamiento matemático.  O.A: Asocia objetos de su entorno a figuras geométricas.  -Observan video grabado por educadora donde educadora presenta ciertos objetos y los párvulos deben responder a qué figura geometrica se asocia (círculo, cuadrado, triángulo o rectángulo).  -Imprimir hoja de actividad donde deben buscar en revistas objetos que se asemejen a la forma de cada fig geométrica, las pegan al costado de cada una.  Menta Más Chocolate - RECURSOS y ACTIVIDADES PARA EDUCACIÓN INFANTIL: Las FORMAS GEOMETRICAS a color  -Enviar fotografía a educadora. | Núcleo: Lenguajes artísticos.  O.A: Estampa con trozos de apio.  -Observan video donde educadora presenta el trabajo que realizarán, luego les explica y demuestra cómo se realiza, los invita a trabajar.  -Imprimir hoja de actividad donde deben estampar las escamas del pez, con témperas y apio como señala la imagen.  Under the Sea Themed Kids Activities - Printables, games, and more!  Perfect for summer fun!  -Enviar fotografía a educadora. |
| Núcleo: Corporalidad y movimiento  O.A: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.  1.Estampar con una malla de verduras colocando algodón dentro, poner los colores de témperas deseados y estampar sobre una hoja de block.  ¿por qué no? Enseñar otras técnicas de pintura hará que nuestros alumnos conozcan diferentes formas de pintar y así aumentar su curiosidad :) | Núcleo: Corporalidad y movimiento  O.A: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.  1.Marcar el borde de algunos juguetes de casa con plumones, uno en cada hoja.  2.Después jugar a encajar cada juguete en su forma.  identificar objetos | Núcleo: Corporalidad y movimiento  O.A: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.  1.Jugar introduciendo palitos de fósforos dentro de un salero grande.  2.Jugar lo más rápido posible, con tiempo.  16 Dot Sticker Activities at Home for Early Learning - Active Littles | Núcleo: Corporalidad y movimiento  O.A: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.  1.Colocar témpera dentro de una bolsita ziploc.  2.Marcar **(suavemente)** con cotonitos intentando a hacer trazos.  3. Haga una demostración. | Núcleo: Corporalidad y movimiento  O.A: Perfeccionar su coordinación visomotriz fina.  1.Jugar con espuma de afeitar sobre una bandeja.  2.Hacer trazos de forma libre con dedo pintor.  C:\Users\Camila Pinilla G\Desktop\lll.JPG |