CRONOGRAMA 2 al 6 de noviembre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCADORA : Gloria Fuentealba A. | TEMA DE INDAGACION: Cómo cambian las cosas/nosotros a lo largo del tiempo?    | NIVEL: **PRE KINDER** | VIRTUD DEL MES: **PERSEVERANCIA** |
| Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares, cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno de diferentes objetos tecnológicos. **Semana 1** ¿Cómo cambiamos a lo largo del tiempo?Explorar procesos de crecimiento (contrastar fotografías de ellos mismos a lo largo de su vida/registrar comentarios en mallas de contenidos/dibujos) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES 2 | MARTES 3 | MIERCOLES 4 | JUEVES 5 | VIERNES 6 |
| **TRABAJO DIARIO** |  Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.Escritura de números del 1 al 10 Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. |
| **SUGERENCIA DE ACTIVIDADES.** | Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes-ahora-después). | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que se observan en forma directa o a través de Tics. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Emplear medidas no estandarizadas, para determinar longitud de objetos, registrando datos en diversas situaciones lúdicas o actividades cotidianas. |
|  RELACIONES TEMPORALESSecuencia de 3 escenas.Ordena de acuerdo a como va creciendo una planta.FICHA N°1 | ESCRITURA DE NÚMEROSEscribe los números del 1 al 10 en una hoja de oficio, con un plumón de color, repite la secuencia con otros 2 colores. | FIGURAS GEOMÉTRICASColorea las figuras geométricas de acuerdo al modelo dado.FICHA N°2 | GRAFICARColorea la cantidad de cuadros que indica cada número.FICHA N °3 | MEDIDAS NO ESTANDARIZADASJuega a medir tu libro, tu escritorio, tu cama, con palos de helado, con clips, con lápices, etc. Registra tus mediciones en una hoja de oficio. |
| **CUADERNO Y ACTIVIDADES DE CONCIENCIA FONOLÓGICA** | Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| LENGUAJELIBRO SONRISASUnidad 6Pág.152¿Conoces las RETAHÍLAS?PEPITO EL BANDOLERO.\*actividad que realizaremos en la clase zoom. | LENGUAJELIBRO SONRISASPág. 153¿Para qué sirven estos inventos?\*actividad en Zoom. |  | LIBRO DE CONCIENCIA FONOLÓGICAPág. 38¿Qué puedes formar si unes los sonidos iniciales?\*Actividad que realizaremos en zoom.Presentación de letra Pp. |  |
| **SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES****(OPTATIVAS)** |  |  **ARTE**Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno.Realizar una máscara con un plato de cartón y papeles de colores.TijeraPegamento**.** | **Dibuja algún objeto tecnológico e investiga sobre él, luego prepara una exposición que considere:****Descripción del objeto****Cuál es su función.****Curiosidades.** | **MOTRICIDAD FINA**Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.Trasvasijar semillas de un vaso a otroCopiar letras, en la bandeja con sémola.Recortar líneas rectas (hoja entregada por la educadora). |   |
|  **NOS CONECTAMOS A ZOOM**Explicación de la actividad correspondiente al día de hoy en el libro de lenguaje. Pág. 152 PEPITO EL BANDOLEROEjercitar rimas.Ejercitar sonido M y PDictado de sílabas MA, ME, MI, MO, MU.MaterialesPizarra, marcador de pizarraLibro SONRISAS lenguajeBandeja de sémola.Hoja de oficio | **NOS CONECTAMOS A ZOOM EN FORMA PERSONALIZADA****Libro sonrisas pág. 153**Dictado de sílabas MA, ME, MI, MO Y MU, PA, PE ,PI ,PO ,PURepetir PEPITO EL BANDOLERORealizamos una máscaraMaterialesPlato de cartónPapeles de coloresTijeraPegamento  |  |  **NOS CONECTAMOS A ZOOM** Libro de conciencia fonológica pág. 38Sonidos iniciales **CIENCIAS**Explorar los cambios o efectos que se producen en Los materiales al aplicarles fuerza, calor o aguaEXPERIMENTO N°25ARCOIRISHoja de registro, doblada en dos partesLado izquierdo dibujamos los materialesLado derecho, registramos la reacción |  |