CRONOGRAMA 2 al 6 de noviembre

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| EDUCADORA : Gloria Fuentealba A. | TEMA DE INDAGACION: Cómo cambian las cosas/nosotros a lo largo del tiempo? | NIVEL: **PRE KINDER** | VIRTUD DEL MES: **PERSEVERANCIA** |
| Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares, cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos.  Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno de diferentes objetos tecnológicos.  **Semana 1** ¿Cómo cambiamos a lo largo del tiempo?  Explorar procesos de crecimiento (contrastar fotografías de ellos mismos a lo largo de su vida/registrar comentarios en mallas de contenidos/dibujos) | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | LUNES 2 | MARTES 3 | MIERCOLES 4 | JUEVES 5 | VIERNES 6 |
| **TRABAJO DIARIO** | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10  Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10  Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10  Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10  Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. | Escritura del nombre y apellido, registrando la fecha.  Escritura de números del 1 al 10 Copiar las vocales mayúsculas y minúsculas, en plantilla. |
| **SUGERENCIA DE ACTIVIDADES.** | Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, empleando nociones y relaciones de secuencia (antes-ahora-después). | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Identificar atributos de figuras 2D y 3D, tales como: forma, cantidad de lados, vértices, caras, que se observan en forma directa o a través de Tics. | Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. | Emplear medidas no estandarizadas, para determinar longitud de objetos, registrando datos en diversas situaciones lúdicas o actividades cotidianas. |
| RELACIONES TEMPORALES  Secuencia de 3 escenas.  Ordena de acuerdo a como va creciendo una planta.  FICHA N°1 | ESCRITURA DE NÚMEROS  Escribe los números del 1 al 10 en una hoja de oficio, con un plumón de color, repite la secuencia con otros 2 colores. | FIGURAS GEOMÉTRICAS  Colorea las figuras geométricas de acuerdo al modelo dado.  FICHA N°2 | GRAFICAR  Colorea la cantidad de cuadros que indica cada número.  FICHA N °3 | MEDIDAS NO ESTANDARIZADAS  Juega a medir tu libro, tu escritorio, tu cama, con palos de helado, con clips, con lápices, etc. Registra tus mediciones en una hoja de oficio. |
| **CUADERNO Y ACTIVIDADES DE CONCIENCIA FONOLÓGICA** | Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. | Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de silabas, identificación de sonidos finales e iniciales. |
| LENGUAJE  LIBRO SONRISAS  Unidad 6  Pág.152  ¿Conoces las RETAHÍLAS?  PEPITO EL BANDOLERO.  \*actividad que realizaremos en la clase zoom. | LENGUAJE  LIBRO SONRISAS  Pág. 153  ¿Para qué sirven estos inventos?  \*actividad en Zoom. |  | LIBRO DE CONCIENCIA FONOLÓGICA  Pág. 38  ¿Qué puedes formar si unes los sonidos iniciales?  \*Actividad que realizaremos en zoom.  Presentación de letra Pp. |  |
| **SUGERENCIAS DE ACTIVIDADES**  **(OPTATIVAS)** |  | **ARTE**  Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana y a objetos de su entorno.  Realizar una máscara con un plato de cartón y papeles de colores.  Tijera  Pegamento**.** | **Dibuja algún objeto tecnológico e investiga sobre él, luego prepara una exposición que considere:**  **Descripción del objeto**  **Cuál es su función.**  **Curiosidades.** | **MOTRICIDAD FINA**  Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.  Trasvasijar semillas de un vaso a otro  Copiar letras, en la bandeja con sémola.  Recortar líneas rectas (hoja entregada por la educadora). |  |
| **NOS CONECTAMOS A ZOOM**  Explicación de la actividad correspondiente al día de hoy en el libro de lenguaje. Pág. 152  PEPITO EL BANDOLERO  Ejercitar rimas.  Ejercitar sonido M y P  Dictado de sílabas MA, ME, MI, MO, MU.  Materiales  Pizarra, marcador de pizarra  Libro SONRISAS lenguaje  Bandeja de sémola.  Hoja de oficio | **NOS CONECTAMOS A ZOOM EN FORMA PERSONALIZADA**  **Libro sonrisas pág. 153**  Dictado de sílabas MA, ME, MI, MO Y MU, PA, PE ,PI ,PO ,PU  Repetir PEPITO EL BANDOLERO  Realizamos una máscara  Materiales  Plato de cartón  Papeles de colores  Tijera  Pegamento |  | **NOS CONECTAMOS A ZOOM**  Libro de conciencia fonológica pág. 38  Sonidos iniciales  **CIENCIAS**  Explorar los cambios o efectos que se producen en Los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua  EXPERIMENTO N°25  ARCOIRIS  Hoja de registro, doblada en dos partes  Lado izquierdo dibujamos los materiales  Lado derecho, registramos la reacción |  |