



COLEGIO  
SAN JORGE  
Arica - Chile

Plan (Programa de  
Sexualidad, Afectividad y  
Genero  
COLEGIO SAN JORGE

## Contenido

INTRODUCCIÓN .....	2
IDENTIFICACIÓN .....	4
OBJETIVOS.....	5
Objetivos Generales:.....	5
Objetivos Específicos: .....	5
Plan de Trabajo – Planificación .....	6

## INTRODUCCIÓN

El plan de Sexualidad, Afectividad y Género del Colegio San Jorge, es un instrumento de gestión inspirado en la ley de salud N°20.418 que fija normas sobre Información, Orientación y Prestaciones en Materia de Regulación de la Fertilidad, indicando que todos los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado.

Niños, niñas, y jóvenes son seres sexuados que en su desarrollo requieren orientación y apoyo para describir y valorar esta dimensión de su experiencia como parte de su identidad y relaciones interpersonales. La escuela, junto con la familia, es uno de los sistemas responsables de abordar esta dimensión dado su rol formativo, entregando oportunidades de aprendizajes que sean significativos para la vida cotidiana a partir de sus inquietudes e interés.

La formación en sexualidad, afectividad y género es un ámbito en el existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación. No existe un modelo único sobre la formación en sexualidad y afectividad, pero si hay consenso en la necesidad de formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que le permitan incorporar esta dimensión en su desarrollo.

La sexualidad es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse conjuntamente con el desarrollo afectivo.

Por su parte, la afectividad es una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás.

En cuanto al Género, es el conjunto de características sociales y culturales que diferencia a los hombres de las mujeres; es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Esto es enseñado y transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación. Es a través de ellos y los valores que representan, que se define y reproduce lo masculino o femenino.

Implementar un Programa de sexualidad, afectividad y género requiere específicamente:

- Crear un clima de confianza y de respeto que transmita una actitud positiva hacia la sexualidad.
- Informar y conocer a cabalidad lo que se requiere enseñar, presentado material de manera adecuada y precisa en las necesidades educativas de los y las estudiantes.
- Transmitir a nuestros estudiantes una buena comunicación en la cual puedan plantear sus dudas e inquietudes, para lograr la ayuda necesaria para resolver sus dudas, reconociendo a los y las estudiantes como sujetos con expectativas y creencias.

Es importante construir aprendizajes y formación en sexualidad dentro de un contexto integral y sistémico para nuestros estudiantes, para considerar su etapa evolutiva en la cual se encuentren ellos en su desarrollo humano, ampliando la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental, física, sexual y reproductiva, en el desarrollo de actitudes más responsables y habilidades para la toma de decisiones en la vida y en su sexualidad. Este plan

de trabajo nos ayudara a garantizar espacios para relacionarse entre sus grupos de pares bajo el respeto mutuo, relaciones equitativas, no violentas y armónicas, es importante que vivan con sus emociones, aprendan a manejar y desarrollar una comprensión nueva y más profunda de sus elecciones y comportamientos.

## IDENTIFICACIÓN

Colegio	Colegio San Jorge
RBD	59
Dependencia	Particular Pagado
Niveles de educación que imparte	Educ. Parvularia – Básica - Media
Nombre Encargado de Convivencia	Sandra Álvarez Pérez
Nombre de Coordinador del Programa	Sandra Álvarez Pérez
Comuna – Región	Arica y Parinacota

## OBJETIVOS

### Objetivos Generales:

- Promover un conjunto de actividades destinadas a la formación en sexualidad, afectividad y género de los alumnos y alumnas, desde su dimensión ética, biológica, psicológica y familiar que sea concordante con sus etapas de desarrollo y en el Proyecto Educativo Institucional.
- Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectivas, espirituales, éticas y sociales, para un sano desarrollo sexual.
- Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los estudiantes de Pre Kínder a 8vo año básico.
- Apoyar y orientar a la familia con definiciones y conceptos valóricos sobre la educación sexual de sus hijos.

### Objetivos Específicos:

1. Reconocimiento y aprecio de sí mismo.
2. Establecer diferentes tipos de relaciones afectivas en las familias.
3. Definir enfoque de género y el respeto que ello implica.
4. Diferenciar entre sexo, sexualidad y género.

5. Establecer aspectos que con lleva las relaciones de afectividad y sexualidad saludable.
6. Favorecer el desarrollo de capacidades para el bienestar y la salud

### Plan de Trabajo – Planificación

1-. Objetivo Específico	Reconocimiento y aprecio de sí mismo
-------------------------	--------------------------------------

Acción 1	Nombre de la Acción
	Me quiero querer y me Respeto
	Descripción de la Acción
	Se envían capsulas y material educativo la asignatura de orientación para que cada estudiante logre visualizar sus cualidades y características positivas, para conseguir un mayor conocimiento de la identidad personal y desarrollar su autoestima.

Curso(s) en que se ejecutara	Pre Kínder a IV año E. Media
------------------------------	------------------------------

Fecha	Inicio	Mayo
	Término	Octubre
Responsable	Cargo	Orientadora

Recursos para ejecutar la acción	Celular, internet, EDUCAR cursos, resma de hojas, guías de trabajo.
Medios de verificación	Registro audiovisual, material de apoyo, WhatsApp cursos.
2-. Objetivo Específico	Establecer diferentes tipos de relaciones afectivas en las familias

Acción 1	Nombre de la Acción
	“Aprendamos juntos, sobre la afectividad en familia”
	Descripción de la Acción
	En las reuniones de padres y apoderados virtuales, se realizan charlas informativas para apoyar y guiar a las familias, desarrollando actividades de reflexión y formación valórica, afectiva y sexual de sus hijos.
Acción 2	Nombre de la Acción
	“Cuanto quiero a mi familia”
	Descripción de la Acción
	En la reunión de padres y apoderados del mes de mayo, se entrega un mensaje a través de un video elaborado por el equipo directivo, profesores y asistentes de la educación agradeciendo el compromiso con sus hijos y con el aprendizaje a distancia. Asimismo, se hace hincapié en la importancia de realizar un trabajo en equipo y lo importe que son para nuestra comunidad.

Curso(s) en que se ejecutara	Pre Kínder a 8vo año básico
------------------------------	-----------------------------

Fecha	Inicio	Mayo
	Término	Mayo
Responsable	Cargo	Jefa Técnica Enseñanza Básica

Recursos para ejecutar la acción	Celular, Internet, programa Inshot, computador.
Medios de verificación	Registro audiovisual, material de apoyo, Registro de asistencia de reuniones de apoderado.

3-. Objetivo Específico	Definir enfoque de género y el respecto que ello implica
-------------------------	--

Acción 1	Nombre de la Acción
	“Educar en Equidad y Valores”
	Descripción de la Acción Se realizarán capsulas educativas para trabajar en la asignatura de orientación y autocuidado, para establecer una base teórica y conceptual que nos permita unificar criterios para poder transmitir de forma adecuada en las características de las personas y sus individualidades.
Acción 2	Nombre de la Acción
	“Taller de diversidad sexual”
	Descripción de la Acción



Se realiza en el mes de septiembre un taller impartido por el CESF, enfocado para el 7° y 8vo año básico para reflexionar y valorar acerca de la diversidad sexual y poder promocionar el respeto en el ámbito educativo y familiar.

Curso(s) en que se ejecutara	7°y 8vo año básico.	
Fecha	Inicio	Septiembre
	Término	Septiembre
Responsable	Cargo	Profesor de Biología
Recursos para ejecutar la acción	Celular, internet, WhatsApp curso 7° y 8vo, Rotafolios Sexualidad y afectividad.	
Medios de verificación	Fotografías, material de apoyo	
4-. Objetivo Específico	Diferenciar entre sexo, sexualidad y género.	
Acción 1	Nombre de la Acción	
	“Reconociendo Nuestro Cuerpo”	
	Descripción de la Acción	
	Se enviará capsulas educativas y material de apoyo en la asignatura de orientación, para trabajar el tema de sexualidad, sexo y genero desde lo fisiológico hasta lo valórico. Y en la asignatura de ciencias se realizará una clase magistral a través de la plataforma meet para resolver duda.	
Curso(s) en que se ejecutara	1° a 4° E. Media	
Fecha	Inicio	Septiembre
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Psicóloga y Orientadora
Recursos para ejecutar la acción	Celular, internet, textos de estudios, videos educativos, Rotafolios Sexualidad y afectividad. .	
Medios de verificación	WhatsApp cursos, internet, correos electrónicos, registro audiovisual, Material de apoyo.	

5-. Objetivo Específico	Establecer aspectos que con lleva las relaciones de afectividad y sexualidad saludable.
Acción 1	Nombre de la Acción
	“Afectividad y Sexualidad Saludable”
	Descripción de la Acción
	Se realizará un taller virtual de sexualidad en las clases de ciencias, destinada a reflexionar en torno a los cambios físicos y psicológicos de los y las estudiantes considerando sus distintas etapas del ciclo evolutivo. Igualmente, realizar un análisis y reflexión sobre la sexualidad y afectividad.

Curso(s) en que se ejecutara	5to a 8vo año básico.	
Fecha	Inicio	Septiembre
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesor de Ciencias
Recursos para ejecutar la acción	Computador, celular, internet, plataforma Teams , correos electrónicos.	
Medios de verificación	Correos electrónicos, invitaciones al taller, material educativo y de trabajo	

6-. Objetivo Específico	Favorecer el desarrollo de capacidades para el bienestar y la salud sexual.
-------------------------	---

Acción 1	Nombre de la Acción	
	Taller de sexualidad virtual (Teams)	
	Descripción de la Acción	
	<p>Promover un aprendizaje afectivo y sexual de los y las estudiantes acorde a su etapa de desarrollo. Asimismo, se realizan charlas de autocuidado explicando los mitos asociados a las relaciones sexuales y embarazo, previniendo el embarazo e infecciones de transmisión sexual.</p>	

Curso(s) en que se ejecutara	7° a 8vo año básico	
Fecha	Inicio	Septiembre
	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Profesor de Ciencias CESFAM
Recursos para ejecutar la acción	Celular, computador, internet, Presentaciones en Power Point, guías de actividades, material audiovisual,	
Medios de verificación	Fotografías, material de trabajo, correos electrónicos, invitaciones Teams.	