

Calendario de Evaluaciones

4° básico B

Este calendario informa las evaluaciones programadas para el mes, con el fin de apoyar la organización y preparación de los estudiantes y sus familias.

ABRIL

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
M.14	Geografía	Control escrito sumativo	- Ubicar lugares en un mapa utilizando el sistema de coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).	-Repasar contenidos en guías, presentaciones y texto de estudio. -Demuestro mi talento (ruta digital).	Los estudiantes que no asistan al colegio deberán ponerse al día realizando las actividades indicadas por la docente.
Mi.15	Inglés	Prueba escrita	Unit 1: Health problems. Descriptions.	Estudiar guías, repasar con el -Mitos: Acciones y consecuencias de los personajes.libro y reforzar con los juegos enviados.	Traer lápices de colores, estudiar las páginas del libro: 4-13, 80,88, 89.
V.17	Tecnología	Tarea de desempeño.	Power Point	Elaborar en clase una presentación con la información recopilada a partir de sus investigaciones sobre las constelaciones.	Actividad de proceso cuya finalización está prevista para la presente fecha.
L. 20	Lenguaje	Control escrito acumulativo.	-Mitos: Acciones y consecuencias de los personajes.	- Leer y comprender mitos, identificar personajes y consecuencias de las acciones: Estudiar las guías, repasar los contenidos contenidos tanto en el cuaderno como en el texto de estudio, practicar con juegos interactivos y leer diariamente.	Los estudiantes que no asistan al colegio deberán ponerse al día realizando las actividades indicadas por la docente.
M. 21	Ed. Física	Circuito	Unidad 1: Mejoramiento de las Habilidades	El estudiante debe completar un circuito tipo tarea, cada estación debe cumplir una tarea en específico.	Los estudiantes deben presentarse con su polera blanca, ropa de cambio y botella de agua.

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
J. 23	Lenguaje	Prueba escrita	Plan lector 1: "Bartolo y los cocodrilos mágicos" Autor: Mauricio Paredes.	-Elegir un espacio tranquilo, libre de distracciones. -Leer con anticipación y de forma independiente. - Realizar preguntas que fomenten la reflexión.	Los videos son un recurso complementario , pero no deben sustituir la lectura, ya que esta es necesaria para aplicar estrategias de comprensión lectora.
L. 27	Matemática	Prueba escrita	-Adiciones y sustracciones simples. - Multiplicaciones y divisiones simples. -Problemas simples. -Representar hasta el 10.000 en números, palabras, dinero y cubos. -Conteo hasta el 10.000. -Valor posicional.	-Estudiar guía, cuaderno y ejercicios trabajados en clases. -Practicar las cuatro operatorias. -Relacionar las matemáticas a lo cotidiano (ir de compras, ayudar al hacer una receta, identificar precios y nombrarlos).	Traer estuche completo.

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
M. 29	Ciencias Naturales	Prueba escrita	-Nuestro cuerpo en movimiento, vida sana (comprensión lectora). -Cómo es nuestro esqueleto y sus funciones. -Reconocer los huesos principales, ligamentos y articulación. -Cómo es el sistema muscular y sus movimientos -Cuidado de los huesos y músculos. -Organos de los sentidos y sus características. -Cómo reaccionamos a los estímulos.	-Estudiar guía, cuaderno y ejercicios trabajados en clases. -Reforzar en casa observando videos o jugando en alguna aplicación o página sugeridas por el docente. -Reconocer definiciones y conceptos específicos vistos en clases. -Realizar actividades manuales como experimentos guiados y supervisados por un adulto.	Traer estuche completo.
J. 30	Música	Ejecución instrumental.	Ejercicios de iniciación para flauta.	Ejecutar con correcta digitación los ejercicios dados.	Evaluación de proceso clase a clase.
J. 30	Artes Visuales	Trabajo práctico	-Movimiento artístico NAIF.	Seguir las instrucciones. Dibujar, representar, imaginar, pintar, expresar. Desarrollar el trabajo con sus habilidades blandas. Expresar lo que sienten, emociones. Al finalizar dejar limpio y ordenado.	Tener sus materiales en sala. Traer estuche completo.