

Calendario de Evaluaciones

5° básico A

Este calendario informa las evaluaciones programadas para el mes, con el fin de apoyar la organización y preparación de los estudiantes y sus familias.

MARZO

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
V. 27	Historia	Sumativa (trabajo práctico)	Derechos Humanos	Elaborar un afiche temático de un Derecho Humano a elección.	Se realizará en pares, se evaluará los avances realizados en clases.

ABRIL

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
Mi. 1	Matemática	Control	Conceptos y definiciones sobre las operaciones	Revisar palabras claves, definiciones y orígenes etimológicos escritos en el cuaderno.	Se realizará en grupos de 4 integrantes.
J. 2	Lenguaje	Sumativa (prueba escrita)	Lectura domiciliaria (El escapista)	Preparar ficha de lectura y vocabulario	
M.7	Ciencias Naturales	Sumativa (trabajo práctico).	Niveles de organización biológica.	Traer materiales solicitados, Confeccionar maqueta. Responder 3 preguntas. Estudiar lección 1 de Unidad 1.	Traer rúbrica pegada en el cuaderno (materiales especificados en rúbrica).
Mi. 8	Inglés	evaluación de proceso	Classroom language , The alphabet Numbers (0–100). School things, telling the time, and days and months. Countries and nationalities, and parts of the body	Participar activamente Trabajar en actividades individuales y grupales Cumplir con tareas y actividades Entregar trabajos a tiempo Seguir instrucciones Tener actividades al día Traer su libro y cuaderno a cada clase.	Mantener cuaderno y libro ordenado, con todas las actividades completas Fechas y objetivos evidenciar compromiso y responsabilidad con materiales
J. 9	Artes Visuales	Evaluación Sumativa de Círculo cromático y paisaje.	Relación de colores primarios, secundarios y terciarios en círculo cromático. Creación en colores primarios	Entregar trabajo de Círculo cromático realizado en clases con relaciones de color y una creación libre en colores primarios	Pauta de evaluación revisada en clases.

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
L.13	Educación física y salud	Prueba Sumativa	Acondicionamiento físico: Circuito	Practicar los ejercicios y/o habilidades vistas en clases	Traer uniforme de Ed. Física. Previamente se revisa lista de cotejo.
J.16	Tecnología	Nota de Proceso	Búsqueda efectiva en internet (OA 7) y Procesador de texto (OA 6).	Investigar un tema regional usando prompts en IA, extraer información, citar fuentes y dar formato a un documento Word.	Uso supervisado de buscadores.
Mi. 22	Ciencias Naturales	Nota de proceso (acumulativa)	Digestión de los alimentos.	Realizar el experimento. Traer materiales solicitados. Contestar preguntas de la actividad 1 de la pág. 37 del libro de Ciencias Naturales.	Traer libro de Ciencias Naturales, delantal de laboratorio y materiales de la actividad 1 pág. 37 del libro.
J. 23	Matemática	Control	Operatoria combinada	Estudiar y practicar el orden de las operaciones combinadas.	
V. 24	Historia	Sumativa (Problemática ABP)	Respeto y resolución colaborativa de problemática que afecta la comunidad (valores democráticos)	Los estudiantes deberán plantear una problemática que afecte al grupo curso y elaborar posibles soluciones.	Estuche completo, cuaderno de historia y una cartulina para presentar las soluciones planteadas.
V. 24	Música.	Ejecución instrumental.	Repertorio dado: Rin del angelito.	Correcta digitación. Mantener pulso y fluidez. Dominio de rítmica y notas agudas.	Evaluación proceso clase a clase.
Mi. 29	Lenguaje	Prueba escrita sumativa	-Texto narrativo: cuento-novela, personajes, acciones, ambiente. -Biografías e infografías -Reglas de acentuación	Reconocer los elementos narrativos presentes en los cuentos, identificándolos a través de la lectura. Leer y comprender biografías e infografías, extrayendo datos importantes. Escribir respetando las reglas generales de acentuación.	Debe tener diccionario.
J. 30	Matemática	Control	Lenguaje algebraico	Estudiar vocabulario específico.	Se realizará en parejas.