

Calendario de Evaluaciones

7° básico B

Este calendario informa las evaluaciones programadas para el mes, con el fin de apoyar la organización y preparación de los estudiantes y sus familias.

MARZO

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
Mi. 25	Matemática	Diagnóstica	Operatoria básica en los Números Cardinales y números enteros Z.	Afianzar y reforzar los contenidos entregados en las guías dadas.	
J. 26	Historia	Guía de trabajo	Prehistoria Universal	Aplicar conocimientos adquiridos en la unidad	Dos clases para analizar película "Alfa" y otra clase para responder guía de trabajo
M. 31	Artes Visuales	Presentación de íconos de bailes del carnaval.	Comunicación a través de íconos. Lenguaje visual.	Presentar una investigación realizada en torno a la vestimenta de bailes del carnaval.	Debe trabajar con información impresa desde la casa.

ABRIL

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
Mi. 1	Química	Interrogación nota acumulativa	Gases	Estudiar apuntes del cuaderno y texto de química. Clases anteriores	Interrogación al azar
M.7	Matemática	Sumativa	Contenidos tratados en el Test Diagnóstico.	Afianzar y reforzar los contenidos tratados en el Test Diagnóstico.	
Mi. 8	Lenguaje	Prueba escrita (Sumativa)	Lectura domiciliaria (Tres noches en la escuela)	Preparar ficha de lectura.	Interrogación será al azar
	Química	Interrogación nota acumulativa	Gases	Estudiar apuntes del cuaderno y texto de química. clases anteriores	
J. 9	Ed. Física	Circuito	Unidad 4: Mejorando la resistencia.	El estudiante debe completar un circuito tipo tabata, cada estación debe cumplir una tarea en un tiempo determinado.	Los estudiantes deben presentarse con su polera blanca, ropa de cambio y botella de agua.

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
L.13	Inglés	Evaluación de proceso	School subjects, Possessions House and rooms, Sports activities, Daily routines, Clothes, Family, Food This, that, these, those be: Simple present there is / there are can for ability Simple present Adverbs of frequency Imperatives Present progressive	Participar activamente Trabajar en actividades individuales y grupales Cumplir con tareas y actividades Entregar trabajos a tiempo Seguir instrucciones Tener actividades al día Traer su libro y cuaderno a cada clase.	Mantener cuaderno y libro ordenado, con todas las actividades completas Fechas y objetivos evidenciar compromiso y responsabilidad con materiales
Mi.15	Química	Interrogación nota acumulativa	Gases	Estudiar apuntes del cuaderno y texto de química. Clases anteriores	Interrogación al azar
Mi.15	Tecnología	Evaluación Sumativa	Identificación de necesidades y análisis de impacto con IA.	Presentar el informe escrito (Memoria Técnica) con el problema detectado en el colegio, el perfil del usuario y la investigación histórica apoyada en herramientas de IA.	Se evaluará la calidad de los prompts y el análisis crítico de la información
J.16	Historia	Evaluación Escrita	Prehistoria universal Teorías de los orígenes de los humanos. Nomadismo y sedentarismo	Responder evaluación escrita de cierre de unidad	Estudiar la primera unidad de su libro de historia, además de repasar los apuntes consignados en clases.
M.21	Música	Ejec. Instrumental	Repertorio dado:	Ejecutar el instrumento que le corresponde demostrando dominio del tema y manejo instrumental acorde al nivel.	Evaluación proceso clase a clase.
Mi. 22	Química	Interrogación nota acumulativa	Gases	Estudiar apuntes del cuaderno y texto de química. Clases anteriores	Interrogación al azar
M. 28	Artes Visuales	Exposición de trabajo pictórico a través de iconografía.	Composición visual a través de íconos precolombinos.	Participar activamente del trabajo pictórico colectivo, desarrollado dentro de la clase.	Se valora el cuidado de la limpieza de los espacios comunes.

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
Mi. 29	Lenguaje	Prueba escrita sumativa	-Textos narrativos: personajes, ambiente, acciones, tiempo, secuencias y narradores. -Reportaje: finalidad, estructura, -poema: estructura, elementos, lenguaje figurado, rima	Leer y familiarizarse con los textos, identificando los elementos presentes. Escribir y corregir sus escritos	Uso de diccionario
	Química	Interrogación nota acumulativa	Gases	Estudiar apuntes del cuaderno y texto de química. Clases anteriores	Interrogación al azar
J. 30	CN Eje Física	Laboratorio	Efectos de la fuerza elástica	Comprender Ley de Hooke. Traer delantal blanco.	Visita Laboratorios Universidad de Tarapacá.