

## Calendario de Evaluaciones

### 8° básico A

Este calendario informa las evaluaciones programadas para el mes, con el fin de apoyar la organización y preparación de los estudiantes y sus familias.

#### MARZO

| Fecha  | Asignatura | Evaluación                                                       | Contenido                                                      | ¿Qué debe hacer el estudiante?                                                                                                                              | Observaciones                                                                                                                                                                                          |
|--------|------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L. 23  | Biología   | Evaluación de proceso (acumulativa).                             | Principales características de las células.                    | Traer materiales solicitados, realizar el experimento y completar la página 16, 17 del libro de Biología. Realizar un resumen de la pág. 18 en el cuaderno. | Debe traer los siguientes materiales (por grupo): 1 corcho, 1 cuchillo cartonero, 2 lupas, 1 gotario y delantal de laboratorio. (Podrán terminar de completar la actividad el día jueves 26 de marzo). |
| M. 24  | Matemática | Diagnóstica                                                      | Conjunto de los Números Enteros Z y Racionales Q.              | Afianzar y reforzar los contenidos tratados en Guías dadas.                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |
| Mi. 25 | Historia   | Guía de trabajo. Proyección de película "El reino de los cielos" | Transición edad media-moderna                                  | Traer materiales para generar un informe de trabajo siguiendo la pauta.                                                                                     | Se trabaja en clases. La información adicional la debe traer el alumno impresa desde su casa                                                                                                           |
| V. 27  | Ed. Física | Circuito                                                         | Unidad 4: Habilidades motrices específicas y capacidad física. | El estudiante debe completar un circuito tipo tabata, cada estación debe cumplir una tarea en un tiempo determinado.                                        | Los estudiantes deben presentarse con su polera blanca, ropa de cambio y botella de agua.                                                                                                              |

| Fecha        | Asignatura          | Evaluación                                | Contenido                                                                                                                                                                                                                                     | ¿Qué debe hacer el estudiante?                                                                                                                                                                                                             | Observaciones                                                                                                                                           |
|--------------|---------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mi. 1</b> | Química             | Interrogación<br>nota<br>acumulativa      | Teoría atómica                                                                                                                                                                                                                                | Estudiar apuntes del cuaderno y texto de química. Clases anteriores                                                                                                                                                                        | Interrogación al azar                                                                                                                                   |
| <b>J. 2</b>  | inglés              | Evaluación de proceso                     | The weather<br>Physical appearances<br>Places around town<br>Movie types<br>Simple present<br>Present progressive<br>Be: was/were<br>past time expressions<br>Question words<br>Have: simple past<br>Simple past: regular and irregular verbs | Participar activamente<br>Trabajar en actividades individuales y grupales<br>Cumplir con tareas y actividades<br>Entregar trabajos a tiempo<br>Seguir instrucciones<br>Tener actividades al día<br>Traer su libro y cuaderno a cada clase. | Mantener cuaderno y libro ordenado, con todas las actividades completas<br>Fechas y objetivos evidenciar<br>compromiso y responsabilidad con materiales |
| <b>M.7</b>   | Matemática          | Sumativa                                  | Contenidos tratados en el Test Diagnóstico.                                                                                                                                                                                                   | Afianzar y reforzar los contenidos tratados en el Test Diagnóstico.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
| <b>Mi. 8</b> | Química             | interrogación<br>nota<br>acumulativa      | teoría atómica                                                                                                                                                                                                                                | estudiar apuntes del cuaderno y texto de química. clases anteriores                                                                                                                                                                        | interrogación al azar                                                                                                                                   |
| <b>L.13</b>  | Biología            | Evaluación Sumativa.<br>Trabajo práctico. | Célula eucarionte y sus componentes.                                                                                                                                                                                                          | Crear modelos 2D o 3D de células, eucariontes vegetal o animal (según corresponda), responder actividad 2 y 3 de la pág. 37.                                                                                                               | Traer rúbrica pegada en el cuaderno (materiales especificados en rúbrica), responder actividad 2 y 3 de la pág. 37.                                     |
| <b>Mi.15</b> | Química             | interrogación<br>nota<br>acumulativa      | teoría atómica                                                                                                                                                                                                                                | estudiar apuntes del cuaderno y texto de química. clases anteriores                                                                                                                                                                        | interrogación al azar                                                                                                                                   |
| <b>Mi.15</b> | Tecnología          | Evaluación de Proceso                     | Planteamiento del problema e identificación de necesidades<br>OA asociados: 1, 4, 5 y 6                                                                                                                                                       | Entregar informe de necesidades y análisis ético del impacto de la IA en la zona                                                                                                                                                           | Se califica con la rúbrica de la Unidad 1                                                                                                               |
| <b>J.16</b>  | Lengua y literatura | Evaluación plan lector                    | Texto Elige vivir                                                                                                                                                                                                                             | Leer libro.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| <b>V.17</b>  | CN Eje Física       | Laboratorio (Evaluación acumulativa)      | Concepto de Carga eléctrica, formas de electrizar un cuerpo                                                                                                                                                                                   | Reconocer formas de electrizar un cuerpo.<br>Traer delantal blanco.                                                                                                                                                                        | Visita Laboratorios Universidad de Tarapacá.                                                                                                            |

| Fecha         | Asignatura     | Evaluación                                | Contenido                                                                                | ¿Qué debe hacer el estudiante?                                                                                          | Observaciones                                                                                              |
|---------------|----------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mi. 22</b> | Química        | interrogación<br>nota<br>acumulativa      | teoría atómica                                                                           | estudiar apuntes del cuaderno y texto de química. clases anteriores                                                     | interrogación al azar                                                                                      |
| <b>Mi. 22</b> | Música         | Ejec.<br>Instrumental                     | repertorio dado:                                                                         | Ejecutar el instrumento que le corresponde demostrando dominio del tema y manejo instrumental acorde al nivel.          | Evaluación proceso clase a clase.                                                                          |
| <b>L. 27</b>  | Biología       | Evaluación de proceso<br>(acumulativa).   | Niveles de organización biológica. Organismos pluricelulares.                            | Traer los materiales solicitados. Realizar y contestar las actividades 1 y 2 de la pág. 43 del libro.                   | Debe traer los siguientes materiales (por grupo): 20 clips, 2 hojas de papel y 1 lápiz. Libro de Biología. |
| <b>Mi. 29</b> | Química        | interrogación<br>nota<br>acumulativa      | teoría atómica                                                                           | estudiar apuntes del cuaderno y texto de química. clases anteriores                                                     | interrogación al azar                                                                                      |
| <b>Mi. 29</b> | Artes Visuales | Exposición de obras de trabajo pictórico. | Representación de paisajes reconocibles de Chile. Lenguaje visual a través de la mancha. | Trabajar durante las clases en una propuesta pictórica, utilizando una fotografía de un paisaje chileno como referente. | Se valora la limpieza de los espacios comunes.                                                             |
| <b>J. 30</b>  | Historia       | Evaluación escrita                        | Edad moderna: el renacimiento y humanismo                                                | Estudiar unidad 1<br>Repasar sus apuntes                                                                                | Prueba Santillana                                                                                          |