

Calendario de Evaluaciones

8° básico B

Este calendario informa las evaluaciones programadas para el mes, con el fin de apoyar la organización y preparación de los estudiantes y sus familias.

MARZO

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
L. 23	Biología	Evaluación de proceso (acumulativa).	Principales características de las células.	Traer materiales solicitados, realizar el experimento y completar la página 16, 17 del libro de Biología. Realizar un resumen de la pág. 18 en el cuaderno.	Debe traer los siguientes materiales (por grupo): 1 corcho, 1 cuchillo cartonero, 2 lupas, 1 gotario y delantal de laboratorio. (Podrán terminar de completar la actividad el día jueves 26 de marzo).
M. 24	Historia	Guía de trabajo Película "El reino de los cielos"	Transición edad media-moderna	Traer materiales para generar un informe de trabajo siguiendo la pauta.	Se trabaja en clases. La información adicional la debe traer el alumno impresa desde su casa.
Mi. 25	Matemática	Diagnóstica	Conjunto de los Números Enteros Z y Racionales Q.	Afianzar y reforzar guías de ejercicios dadas.	
V. 27	Química	Interrogación nota acumulativa	Teoría atómica	Estudiar apuntes del cuaderno y texto de química. Clases anteriores	Interrogación al azar
V. 27	Ed. Física	Circuito	Unidad 4: Habilidades motrices específicas y capacidad física.	El estudiante debe completar un circuito tipo tabata, cada estación debe cumplir una tarea en un tiempo determinado.	Los estudiantes deben presentarse con su polera blanca, ropa de cambio y botella de agua.

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones	
J. 2	Inglés	Evaluación de proceso	The weather Physical appearances Places around town Movie types Simple present Present progressive Be: was/were past time expressions Question words Have: simple past Simple past: regular and irregular verbs	Participar activamente Trabajar en actividades individuales y grupales Cumplir con tareas y actividades Entregar trabajos a tiempo Seguir instrucciones Tener actividades al día Traer su libro y cuaderno a cada clase.	Mantener cuaderno y libro ordenado, con todas las actividades completas Fechas y objetivos evidenciar compromiso y responsabilidad con materiales	
M.7	Matemática	Sumativa	Contenidos tratados en el Test Diagnóstico.	Afianzar y reforzar los contenidos tratados en el Test Diagnóstico.		
V.10	Química	interrogación nota acumulativa	teoría atómica	estudiar apuntes del cuaderno y texto de química. clases anteriores	interrogación al azar	
L.13	Biología	Evaluación Sumativa. Trabajo práctico.	Célula eucarionte y sus componentes.	Crear modelos 2D o 3D de células, eucariontes vegetal o animal (según corresponda), responder actividad 2 y 3 de la pág. 37.	Traer rúbrica pegada en el cuaderno (materiales especificados en rúbrica), responder actividad 2 y 3 de la pág. 37.	
	CN Eje Física	Laboratorio (Evaluación acumulativa)	Concepto de Carga eléctrica, formas de electrizar un cuerpo.	Reconocer formas de electrizar un cuerpo. Traer delantal blanco.	Visita Laboratorios Universidad de Tarapacá.	
Mi.15	Tecnología	Evaluación de Proceso	Planteamiento del problema e identificación de necesidades OA asociados: 1, 4, 5 y 6	Entregar informe de necesidades y análisis ético del impacto de la IA en la zona	Se califica con la rúbrica de la Unidad 1	
J.16	Lengua y literatura	Evaluación plan lector	Texto Elige vivir	Leer libro		

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones	
Mi. 22	Mi. 22	Música	Ejec. Instrumental	repertorio dado:	Ejecutar el instrumento que le corresponde demostrando dominio del tema y manejo instrumental acorde al nivel.	Evaluación proceso clase a clase.
L. 27	Biología	Evaluación de proceso (acumulativa).	Niveles de organización biológica. Organismos pluricelulares.	Traer los materiales solicitados. Realizar y contestar las actividades 1 y 2 de la pág. 43 del libro.	Debe traer los siguientes materiales (por grupo): 20 clips, 2 hojas de papel y 1 lápiz. Libro de Biología.	
Mi. 29	Artes Visuales	Exposición de obras de trabajo pictórico.	Representación de paisajes reconocibles de Chile. Lenguaje visual a través de la mancha.	Trabajar durante las clases en una propuesta pictórica, utilizando una fotografía de un paisaje chileno como referente.	Se valora la limpieza de los espacios comunes.	