

Calendario de Evaluaciones

I° medio A

Este calendario informa las evaluaciones programadas para el mes, con el fin de apoyar la organización y preparación de los estudiantes y sus familias.

MARZO

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
M. 31	Tecnología	uso de herramientas de microsoft	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	Trabajar con herramientas de microsoft (word)	Evaluación clase a clase.

ABRIL

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
Mi. 1	Matemáticas (geometría)	Control	Conceptos y definiciones de círculos y regiones circulares	Revisar apuntes del cuaderno relacionados a los conceptos.	Se realizará en parejas.
	Química	Interrogación nota acumulativa	Cambios físicos y químicos	Estudiar apuntes del cuaderno y texto de química. Clases anteriores	Interrogación al azar
V. 3	Biología	Evaluación escrita	-Membrana plasmática. - Transporte de membrana	Estudiar contenidos: - Membrana plasmática, sus características. -Transporte pasivo (Difusión simple, facilitada, osmosis) -Transporte activo (Bomba Na-k, Transporte en masa (endocitosis y exocitosis)	

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
L.6	Matemática	prueba escrita	operatoria en Z y Q, utilización de paréntesis, prioridad del cálculo, conversión de decimal a fracción viceversa, resolución de problemas	guías de trabajo, cuaderno, libro de clases y libro de actividades	Estudiar con anticipación
Mi. 8	Inglés	Escrita	Present simple Present continuous Vocabulary related to the unit	Guías de trabajo, libro de inglés	
	Química	Interrogación nota acumulativa	Cambios físicos y químicos	Estudiar apuntes del cuaderno y texto de química. Clases anteriores	Interrogación al azar
L.13	Educación física y salud	Prueba Sumativa	Plan de entrenamiento personal (condición física)	Practicar y reforzar ejercicios claves de su plan de entrenamiento	Traer uniforme de Ed. Física. Previamente se revisa lista de cotejo.
M.14	Lengua y literatura	Texto plan lector Frankenstein o el moderno prometeo	Leer el libro.	Trabajar con herramientas de microsoft (Ppt)	Evaluación clase a clase.
	Tecnología	Uso de herramientas de microsoft.	Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen La creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.		
Mi.15	Química	Evaluación escrita	cambios físicos y químicos unidad 1 lección 1	apuntes del cuaderno y texto de química	

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
Mi.15	Artes Visuales	Prueba de impresión de grabado.	Grabado ecológico.	Realizar un grabado utilizando de matriz una caja de tetrapack, utilizando la lista de cotejo de evaluación que tiene las indicaciones entregadas por el docente.	El trabajo se debe realizar en el tiempo de la clase.
V.17	Historia y Ciencias Sociales	Evaluación sumativa (Prueba escrita)	1- El Problema económico: -¿Cuál es el problema económico? -Pirámide de Maslow -Costo Alternativo. -Diferencia entre bienes y servicios y los factores productivos. -Los agentes económicos. -Rol del Estado en la economía. 2- El Mercado	Estudiar el contenido tratado en el cuaderno, así como en el texto escolar de Historia y Ciencias Sociales en las páginas: 250, 251, 252, 254, 256 y 296.	
J. 23	CN Eje Física	Quiz n°1. (Evaluación acumulativa)	Movimiento Ondulatorio: Características, Clasificación y fenómenos.	Revisar apuntes del cuaderno, texto y practicar ejercicios propuestos..	Puede usar calculadora
M. 28	Artes Visuales	Exposición de Libro de Artista.	Creación de libro de artista, utilizando el grabado ecológico como medio de producción de imagen.	Trabajar en clases, siguiendo las indicaciones de la pauta de evaluación.	El trabajo se realiza en las horas de clase.
Mi. 28	Música	Ejec. Instrumental	Repertorio dado:	Ejecutar el instrumento que le corresponde demostrando dominio del tema y manejo instrumental acorde al nivel.	Evaluación proceso clase a clase.