

Calendario de Evaluaciones

IV° medio A

Este calendario informa las evaluaciones programadas para el mes, con el fin de apoyar la organización y preparación de los estudiantes y sus familias.

MARZO

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
L. 23	Ciencias para la Ciudadanía	Reporte n°1 (Fase 1) Proyecto Bienestar y Salud. (Evaluación acumulativa)	Redacción de pregunta de investigación, identificación de las variables de estudio.	Trabajo en clases con guía de reporte n°1.	Trabajo grupal, evaluado con rúbrica.
M. 24	1) Interpretación y creación en danza	Trabajo práctica	Unidad 1: Cuerpo, movimiento consciente y expresión	Interpretar y crear secuencia de 1 minuto con estrofa de cantantes. Será evaluado los niveles y uso del espacio.	Evaluación tipo quiz, que se suma a la evaluación de proceso.
	2) Lectura y Escritura Especializada	Exposición Grupal	Sinopsis	Exponer grupalmente una sinopsis de su película favorita	Se evaluará a través de una rúbrica (4 grupos)
J. 26	Lectura y Escritura Especializada	Exposición Grupal	Sinopsis	Exponer grupalmente una sinopsis de su película favorita	Se evaluará a través de una rúbrica (4 grupos)
V. 27	Lectura y Escritura Especializada	Exposición Grupal	Sinopsis	Exponer grupalmente una sinopsis de su película favorita	Se evaluará a través de una rúbrica (4 grupos)
M. 31	Lectura y Escritura Especializada	Exposición Grupal	Sinopsis	Exponer grupalmente una sinopsis de su película favorita	Se evaluará a través de una rúbrica (3 grupos)
	Física Electivo	Quiz n°1. (Evaluación acumulativa)	Electrostática : carga eléctrica, formas de electrizar un cuerpo, Ley de Coulomb	Leer apuntes del cuaderno, ejercitar con apoyo de guía y ejercicios propuestos.	Sin calculadora. Formato mini ensayo

ABRIL

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
Mi. 1	Bio electivo Cs. de la Salud	Evaluación escrita	Homeostasis; homeostasis térmica. hormonas y Estrés	Estudiar Ppt Homeostásis y estrés	—
V. 3	Educación Ciudadana.	Círculo de discusión	Instituciones del estado, responsabilidad ciudadana.	exponer alguna problemática de probidad institucional y plantear posible soluciones	Se evaluará a través de una rúbrica.
L.6	Bio electivo Cs. de la Salud	Laboratorio	Fisiología del ojo humano S. Nervioso y receptores.	Realizar una disección de ojo de Res y de pez identificando y analizando estructuras y relacionarlas con el S. nervioso y su importancia	Materiales -Ojo de res. -Ojo de pez -Delantal -bisturí. -toalla nova -guantes - jeringa -bolsa de - basura
	Ciencias para la Ciudadanía	Reporte n°2 (Fase 2) Proyecto Bienestar y Salud. (Evaluación acumulativa)	Adquisición de conocimiento y diseño de investigación. Cada grupo deberá elaborar: Marco teórico simple, Hipótesis, Diseño metodológico y Plan de recolección de datos	Trabajo en clases con guía de reporte n°2.	Trabajo grupal, evaluado con rúbrica.
Mi. 8	Matemáticas	Evaluación escrita	Sistema de ecuaciones Definición de función Evaluaciones de funciones	Estudiar ppt, ejemplos y guía trabajadas en clases Medir la resistencia	
	Educación física (plan común)	Evaluación práctica y teórica	Test 6 minutos carrera continua	Aeróbica del organismo	Trabajo grupal, test realizado en clases

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
V.10	Electivo geo3d	Prueba escrita	Planos y vectores, transformaciones isométricas, homotecias	Guías trabajadas en clases, cuaderno	Estudiar con tiempo
L.13	Economía y sociedad	Campaña del ahorro	Aplicación de conceptos de economía.	Elaborar una charla para los más pequeños en la cual se enseñe cultura financiera.	Rúbrica de evaluación.
M.14	Lectura y escritura especializada	Guías evaluadas	Resumen y síntesis	aplicar la síntesis como estrategia de procesamiento para registrar y construir información.	
J.16	Lengua y literatura	Evaluación escrita	Distractores Síntesis Extraer título	Reconocer en textos dados los distractores Realizar síntesis de un texto Extraer el título de un texto	
V.17	Geografía, territorio y desafíos socioambientales	Evaluación acumulativa	1- la expansión de las ideas liberales durante el siglo XIX 2- el surgimiento del estado nación 3- formación de la república en Chile	Estudiar del cuaderno, con los apuntes de los ppt	Formato mini ensayo PAES de historia. .
M.21	Física electiva	Quiz n°2. (evaluación acumulativa)	Electrodinámica: intensidad de corriente eléctrica, conexión de resistencias en serie, paralelo y mixto; efecto joule.	Leer apuntes del cuaderno, ejercitar con apoyo de guía y ejercicios propuestos.	Sin calculadora. Formato mini ensayo
Mi. 22	Orientación (7 y 8 hora)	Charla institucional: universidad del desarrollo.			
M.22	Artes visuales	Evaluación de estado de avance de propuestas personales.	Experimentar y decidir medios de comunicación de ideas propuestas por los estudiantes.	Se debe aprovechar el tiempo de las sesiones para recibir retroalimentaciones personalizadas.	Usar ropa para ensuciarse.

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
V. 24	Educación ciudadana,	Exposición de soluciones territoriales (ABP).	Problemas regionales, participación ciudadana.	Investigar sobre alguna problemática territorial y elaborar soluciones.	Rúbrica de evaluación.
M. 28	Economía y sociedad.	Evaluación escrita: análisis problemático de la economía	Análisis de agentes económicos, comportamiento del mercado.	Realizar un mini ensayo ante una problemática económica.	Rúbrica.
Mi. 29	Música	Ejec. Instrumental	Repertorio dado:	Ejecutar el instrumento que le corresponde demostrando dominio del tema y manejo instrumental acorde al nivel.	Evaluación proceso clase a clase.
J. 30	Inglés	Escrita	Guías de trabajo en clases	Guías de trabajo	