

Calendario de Evaluaciones

IV° medio B

Este calendario informa las evaluaciones programadas para el mes, con el fin de apoyar la organización y preparación de los estudiantes y sus familias.

MARZO

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
L. 23	Ciencias para la Ciudadanía	Reporte n°1 Proyecto Bienestar y Salud. (Evaluación acumulativa)	Redacción de pregunta de investigación, identificación de las variables de estudio.	Trabajo en clases con guía de apoyo; reporte n°1.	Trabajo grupal; evaluación con rúbrica ya socializada.
M. 24	Lectura y Escritura Especializada	Exposición Grupal	Sinopsis	Exponer grupalmente una sinopsis de su película favorita	Se evaluará a través de una rúbrica (4 grupos)
M. 24	Interpretación y creación en danza	Trabajo práctica	Unidad 1: Cuerpo, movimiento consciente y expresión	Interpretar y crear secuencia de 1 minuto con estrofa de cantantes. Será evaluado los niveles y uso del espacio.	Evaluación tipo quiz, que se suma a la evaluación de proceso.
J. 26	Lectura y Escritura Especializada	Exposición Grupal	Sinopsis	Exponer grupalmente una sinopsis de su película favorita	Se evaluará a través de una rúbrica (4 grupos)
V. 27	Lectura y Escritura Especializada	Exposición Grupal	Sinopsis	Exponer grupalmente una sinopsis de su película favorita	Se evaluará a través de una rúbrica (4 grupos)
L. 30	Educación Ciudadana.	Círculo de discusión	Instituciones del estado, responsabilidad ciudadana.	exponer alguna problemática de probidad institucional y plantear posibles soluciones	Se evaluará a través de una rúbrica.
M. 31	1) Lectura y Escritura Especializada	Exposición Grupal	Sinopsis	Exponer grupalmente una sinopsis de su película favorita	Se evaluará a través de una rúbrica (3 grupos)

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
M. 31	2) Física Electivo	Quiz nº1. (Evaluación acumulativa)	Electrostática: carga eléctrica, formas de electrizar un cuerpo, Ley de Coulomb	Leer apuntes del cuaderno, ejercitar con apoyo de guía y ejercicios propuestos.	Sin calculadora. Formato mini ensayo

ABRIL

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
Mi. 1	Bio electivo Cs. de la Salud	Evaluación escrita	Homeostasis; homeostasis térmica. hormonas y Estrés	Estudiar Ppt Homeostásis y estrés	—
L.6	Bio electivo Cs. de la Salud	Laboratorio	Fisiología del ojo humano S. Nervioso y receptores.	Realizar una disección de ojo de Res y de pez identificando y analizando estructuras y relacionarlas con el S. nervioso y su importancia	Materiales -Ojo de res. -Ojo de pez -Delantal -bisturi. -toalla nova -guantes - jeringa -bolsa de - basura
Mi. 8	Matemática	Evaluación Escrita	sistema de ecuaciones Definición de función Evaluaciones de funciones	PPT ejemplos y guías trabajadas en clases	
	Educación física (plan común)	Evaluación práctica y teórica	Test 6 minutos carrera continua	Medir la resistencia aeróbica del organismo	Trabajo grupal, test realizado en clases
V.10	Electivo Geo3D	Prueba escrita	Planos y vectores, transformaciones isométricas, homotecias	Guías trabajadas en clases, cuaderno	Estudiar con tiempo
L.13	Economía y sociedad	Campaña del ahorro	aplicación de conceptos de economía.	Elaborar una charla para los más pequeños en la cual se enseñe cultura financiera.	Rúbrica de evaluación.

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
M.14	Lectura y Escritura Especializada	Guías Evaluadas	Resumen y Síntesis	Aplicar la síntesis como estrategia de procesamiento para registrar y construir información.	
J.16	Lengua y Literatura	Evaluación Escrita	Distractores Síntesis Extraer Título	Reconocer en textos dados los distractores Realizar Síntesis de un texto Extraer el título de un texto	
V.17	Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales	Evaluación acumulativa	1- La expansión de las ideas Liberales durante el siglo XIX. 2- El surgimiento del Estado Nación 3- Formación de la República en Chile	Estudiar del cuaderno, con los apuntes de los PPT	Formato Mini Ensayo PAES de Historia.
L. 20	Educación ciudadana,	Exposición de soluciones territoriales (ABP).	Problemas regionales, participación ciudadana.	Investigar sobre alguna problemática territorial y elaborar soluciones.	Rúbrica de evaluación.
M.21	Física Electivo	Quiz n°2. (Evaluación acumulativa)	Electrodinámica: Intensidad de corriente eléctrica, conexión de resistencias en serie, paralelo y mixto; Efecto Joule.	Leer apuntes del cuaderno, ejercitar con apoyo de guía y ejercicios propuestos.	Sin calculadora. Formato mini ensayo
Mi. 22	Orientación (7 y 8 hora)	Charla institucional: Universidad del Desarrollo.			
M.21	Artes Visuales	Evaluación de estado de avance de propuestas personales.	Experimentar y decidir medios de comunicación de ideas propuestas por los estudiantes.	Se debe aprovechar el tiempo de las sesiones para recibir retroalimentaciones personalizadas.	Usar ropa para ensuciarse.

Fecha	Asignatura	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
M. 28	Economía y sociedad.	Evaluación escrita: análisis problemática de la economía	Análisis de agentes económicos, comportamiento del mercado.	Realizar un mini ensayo ante una problemática económica.	rúbrica.
M. 29	Música	Ejec. Instrumental	repertorio dado:	Ejecutar el instrumento que le corresponde demostrando dominio del tema y manejo instrumental acorde al nivel.	Evaluación proceso clase a clase.
J. 30	Inglés	Escrita	Clothes, adjectives order to describe, phrasal verbs, present continuous	Guías de trabajo en clases	