

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



COLEGIO SAN JORGE

FUNDADO EN 1976

"50 AÑOS NOS IMPULSAN A LA INNOVACIÓN"

VIGENCIA A PARTIR DEL AÑO 2026-2030

ÍNDICE

Contenido

I.- QUIENES SOMOS	3
II. HISTORIA DE NUESTRO COLEGIO	5
III. PROYECTO PEDAGÓGICO	6
IV. IDEARIO INSTITUCIONAL.....	12
VISIÓN.....	12
MISIÓN.....	12
SELLOS EDUCATIVOS	12
V. FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES	14
VI. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL SISTÉMICA.....	20
VII. CONDUCTO REGULAR DEL ESTABLECIMIENTO.....	21
VII. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	22

I.- QUIENES SOMOS

El Colegio San Jorge de Arica es una comunidad educativa con cinco décadas de historia dedicada a la formación de niños, niñas y jóvenes. Nuestra trayectoria no se mide sólo en años, sino en la huella que hemos dejado en cada generación que pasó por nuestras aulas, y en la convicción de seguir construyendo día a día una propuesta educativa de calidad.

A lo largo de este camino, hemos formado generaciones con un sello propio: un proyecto que se sostiene en valores, que busca la excelencia académica y que entiende la educación como un proceso integral.

Educar no es solo enseñar contenidos: *es formar seres humanos capaces de vivir con responsabilidad, aportar a su comunidad y sostener valores cuando el mundo cambia.*

Reconocemos, a la vez, el valor de la tradición que ha caracterizado a nuestro colegio y que sostiene su identidad. Sobre esa base, asumimos una evolución permanente, avanzando en la implementación de metodologías activas, en el fortalecimiento de la convivencia escolar y en la creación de estrategias diversificadas que atiendan la diversidad de estudiantes que integran nuestra comunidad.

Entendemos la educación como un proceso que trasciende lo académico y conecta el aprendizaje con la vida. En nuestras aulas, cada estudiante encuentra un espacio donde es desafiado, motivado, acogido con cercanía y acompañado en su desarrollo, dentro de un entorno que combina la exigencia académica con un acompañamiento pedagógico cercano y en

permanente mejora. Creemos que este camino nos permite proyectar a los estudiantes hacia lo mejor de sí mismos, enfrentando retos con confianza y creciendo en un clima que respalda sus esfuerzos y logros.

Hoy reafirmamos que 50 años nos impulsan a la innovación: cada etapa recorrida ha sido también una oportunidad de aprendizaje institucional. Nuestra historia no es solo un motivo de orgullo, sino una plataforma que nos desafía a transformarnos con propósito, a mejorar continuamente y a ofrecer experiencias educativas cada vez más significativas para las nuevas generaciones.

Orgullo San Jorge significa pertenecer a un colegio que reconoce el talento único de cada estudiante y le entrega, paso a paso, las herramientas necesarias para desarrollarse plenamente en un ambiente de respeto, cercanía y altas expectativas.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI) es más que un documento: es la hoja de ruta que orienta nuestras decisiones pedagógicas, nuestras relaciones humanas y nuestra manera de estar en el mundo. Construido sobre la visión fundacional del colegio y enriquecido con espacios de consulta y validación con el equipo directivo y docente, el PEI combina la claridad de una dirección institucional con la apertura a la experiencia pedagógica cotidiana. De esta manera, garantiza un proyecto coherente, realista y en concordancia con los desafíos actuales de la educación.

II. HISTORIA DE NUESTRO COLEGIO

El Colegio San Jorge de Arica nació en 1976, inicialmente bajo el nombre de San Gabriel. Sus orígenes se vinculan al Jardín Infantil "El Patito Feo", donde comenzó a gestarse una propuesta educativa que buscaba calidad académica, innovación pedagógica y formación integral y en valores, con un fuerte sentido de pertenencia a la comunidad de Arica.

En ese inicio destaca la educadora Nelly María Soto Espinoza, cuya iniciativa y liderazgo dieron forma a las primeras bases institucionales y a una cultura escolar que valora el compromiso, la excelencia y el servicio.

En 1987, con la inauguración del campus actual en el kilómetro 2 del Valle de Azapa, la institución adoptó oficialmente el nombre de San Jorge, consolidando una identidad propia y un vínculo profundo con su entorno.

Así comenzó a forjarse lo que hoy reconocemos como la Tradición San Jorge: *una historia que combina legado y proyección, y que entiende la educación como una tarea que trasciende el aula.*

A lo largo de 50 años, el colegio ha enfrentado cambios curriculares, avances tecnológicos, transformaciones sociales y desafíos sanitarios. Hoy, esa experiencia se traduce en un proyecto educativo que reconoce con orgullo su trayectoria y, al mismo tiempo, se fortalece en un proceso continuo de innovación y mejora, para responder a las necesidades de las nuevas generaciones con coherencia, exigencia y formación integral.

III. PROYECTO PEDAGÓGICO

Actualmente, el Colegio San Jorge recibe a sus estudiantes desde Nivel Medio Menor hasta IV Medio, organizando su propuesta educativa en ciclos formativos que acompañan el desarrollo y aseguran continuidad pedagógica en cada transición. Esta estructura expresa una convicción central: el aprendizaje es un proceso progresivo y coherente, y sus bases se construyen desde los primeros años.

En el **Ciclo de Desarrollo Inicial (2 a 6 años)**, el colegio resguarda un entorno seguro, afectivo y altamente estimulante, donde el juego, la exploración y las experiencias significativas son el motor del aprendizaje. Desde una mirada neuroeducativa, se comprende que los niños aprenden mejor cuando se sienten seguros y vinculados; por ello, el cuidado emocional es el punto de partida para desarrollar lenguaje oral, curiosidad, motricidad, autonomía y autorregulación, pilares que sostienen la trayectoria escolar.

El **Ciclo de Consolidación Básica (7 a 12 años)** profundiza y sistematiza estos avances, afianzando lectura, escritura y pensamiento matemático, junto con pensamiento crítico y habilidades de colaboración. Aquí se refuerza la autonomía y la responsabilidad progresiva, con estrategias diversificadas que respetan ritmos de aprendizaje y promueven perseverancia, hábitos de estudio y participación activa, consolidando aprendizajes esperados para la edad en coherencia con el Currículum Nacional.

El **Ciclo de Proyección Personal (13 a 18 años)** acompaña la adolescencia y juventud con foco en identidad, responsabilidad y liderazgo,

integrando formación académica y desarrollo personal. Este ciclo orienta la toma de decisiones y la proyección vocacional, preparando a los estudiantes para sus trayectorias futuras con sentido, propósito y compromiso.

Tras esta organización por ciclos, el Colegio San Jorge entiende el aprendizaje como una trayectoria continua que se construye desde el bienestar, el vínculo y la motivación por aprender. El colegio busca que cada etapa tenga un propósito claro para el estudiante y su familia: *que lo que se aprende sirva para comprender el mundo, convivir mejor, tomar buenas decisiones y avanzar con confianza.*

En cada ciclo, los estudiantes son acompañados por adultos cercanos y referentes —docentes y equipos de apoyo— que se vinculan, cuidan, ponen límites claros, orientan y sostienen procesos formativos. El colegio promueve relaciones educativas de confianza, donde se enseña con claridad, se retroalimenta con oportunidad y se fortalece el carácter: perseverar, hacerse responsable, aprender del error, regular emociones y colaborar con otros.

En el Jardín Infantil San Jorge, el proyecto pedagógico establece los cimientos del desarrollo y del aprendizaje. El juego, la exploración, la creatividad a través del arte, la música, la lectura cotidiana y el movimiento, estructuran la experiencia, fortaleciendo la imaginación, el lenguaje oral, la curiosidad, la motricidad, la expresión emocional, la autonomía y la autorregulación. La convivencia se construye desde el vínculo, con límites respetuosos y prácticas de reparación, generando un clima cálido y estimulante. En este entorno, se desarrollan bases académicas esenciales a través de estrategias propias de la infancia: conciencia fonológica, cuentos y

rimas para la lectoescritura emergente y experiencias lúdicas con material concreto, como el que se utiliza para el pensamiento matemático inicial por ejemplo. El proceso se acompaña con entrevistas de verificación de progreso y reportes formativos que orientan a las familias y respetan los ritmos de aprendizaje.

En la Educación Básica inicial, el colegio implementa como innovación pedagógica en 1° y 2° Básico la continuidad de algunas estrategias metodológicas exitosas de Educación Parvularia, manteniendo el juego intencionado, exploración y experiencias significativas, con énfasis en el bienestar infantil. Esta etapa prioriza una evaluación al servicio del aprendizaje, con retroalimentación formativa e informes de verificación de progreso, que disminuyen el estrés asociado a una cultura excesivamente centrada en calificaciones. Con esto se busca fortalecer la mentalidad de crecimiento: valorar el esfuerzo, perseverar, aprender del error, reconocer y respetar distintos ritmos de aprendizaje . A la vez, se asegura la progresión sistemática de aprendizajes fundamentales en lectoescritura y pensamiento matemático.

Desde 3° a 6° Básico, el colegio profundiza el trabajo académico con mayor sistematicidad, asegurando que todos los estudiantes alcancen los aprendizajes y habilidades esperados para su edad, en coherencia con el Currículum Nacional. Se fortalecen el hábito lector, la escritura, el cálculo mental, la resolución de problemas y el pensamiento crítico, junto con hábitos de estudio, responsabilidad progresiva y convivencia positiva. Las funciones ejecutivas —planificación, atención, memoria de trabajo y autorregulación— mediante estrategias de aula, pausas activas y rutinas favorecen la concentración y el autocontrol.

A partir de 7° Básico y durante la adolescencia, el colegio refuerza la preparación para la vida: la construcción de identidad, la pertenencia al grupo, la toma de decisiones y la orientación vocacional. Se promueve que los estudiantes reconozcan sus fortalezas, se conozcan a sí mismos, construyan criterios y desarrollen una relación saludable con los desafíos, manteniendo el cuidado socioemocional y la exigencia académica. En coherencia con los valores cristianos que promovemos, se fomenta el servicio y la contribución a la sociedad, entendiendo el liderazgo como responsabilidad y cuidado del otro. En III° y IV° medio, se implementa un programa de preparación universitaria como apoyo concreto a los proyectos académicos y personales de cada estudiante.

En todos los ciclos, el colegio promueve el deporte y la vida activa como parte esencial de la formación integral, ofreciendo además diversas academias que brindan experiencias para desarrollar intereses, fortalecer la disciplina, el trabajo en equipo y el autocuidado. De manera transversal, se fortalece el inglés, la lectura, el cálculo mental, el pensamiento crítico y científico además del cuidado del entorno.

Este proyecto educativo es desarrollado por docentes y equipos técnicos de apoyo calificados, que trabajan de manera coordinada y se comprometen con la mejora profesional continua. El colegio evalúa y acompaña el desempeño pedagógico, promueve la retroalimentación y el trabajo colaborativo, e impulsa el perfeccionamiento permanente, con el propósito de asegurar experiencias de aprendizaje consistentes, exigentes y cuidadosas en cada ciclo.

El colegio cuenta además con una infraestructura amplia, segura y acogedora, con salas luminosas, áreas verdes, canchas, gimnasio techado, biblioteca, laboratorios, salas artísticas: de arte, música y danza, patios de juego y recreos entretenidos equipados. Estos espacios, junto con las experiencias diarias y el compromiso de toda la comunidad, buscan promover el desarrollo integral y la sana convivencia.

Formación Idiomática y Proyección Internacional

El Colegio San Jorge reconoce que el dominio del inglés constituye una competencia esencial para desenvolverse con seguridad en un mundo global e interconectado. Por ello, ha definido como prioridad institucional otorgar una alta carga horaria y sostenida en este idioma desde Educación Parvularia, asegurando una exposición temprana y progresiva que fortalezca el aprendizaje y amplíe las oportunidades académicas y formativas de sus estudiantes.

En la Enseñanza Media, a partir de 2026, los estudiantes contarán con la posibilidad de certificar internacionalmente su nivel, lo que abrirá nuevas oportunidades académicas y profesionales. Además, el colegio promueve experiencias de intercambio en distintos países de habla inglesa, que enriquecen no solo la competencia comunicativa, sino también la autonomía y la apertura cultural de los estudiantes.

Formación Integral a través de Academias

Desde Pre-kínder, nuestros estudiantes acceden a una amplia oferta de academias en la que destacan opciones deportivas, artísticas y expresivas.

Estas instancias fortalecen la disciplina, la perseverancia y la creatividad, al tiempo que fomentan la motivación personal. El colegio valora y acompaña también la participación de sus estudiantes en instancias deportivas y artísticas externas, integrando esas experiencias a su desarrollo integral.

Formación en Valores y Celebraciones Cristianas en Comunidad

Inspirado en valores cristianos, el colegio acoge con respeto a familias de diversas confesiones. Con esmero y profunda fe, se celebran festividades como Semana Santa, el Mes de María y la Navidad, reafirmando nuestra identidad cristiana, que fortalecen los lazos comunitarios y transmiten valores como el amor al prójimo, el respeto, gratitud y esperanza.

IV. IDEARIO INSTITUCIONAL

VISIÓN

El Colegio San Jorge busca ser reconocido como una comunidad educativa de referencia en la región, por formar estudiantes íntegros, con sólida formación académica y valores, capaces de liderar sus proyectos de vida con responsabilidad, comprometidos con su comunidad y con el cuidado del entorno.

MISIÓN

El Colegio San Jorge **conecta** a los estudiantes con un currículum integral, que los **desafía** progresivamente para desarrollar al máximo sus capacidades y los **prepara** para alcanzar sus metas de vida y contribuir a la sociedad.

SELLOS EDUCATIVOS

Educación Integral

Promovemos una educación integral que potencia todas las dimensiones del desarrollo de nuestros estudiantes: socioemocional, social, artística, ética, física y académica, en coherencia con valores cristianos que orientan la vida escolar y la formación del carácter. Aspiramos a una sólida formación académica, con altas expectativas y acompañamiento oportuno, fortaleciendo habilidades clave para el siglo XXI: carácter y perseverancia, ciudadanía responsable, colaboración, comunicación efectiva, creatividad y pensamiento crítico, integrando además el aprendizaje del idioma inglés, la

comprensión lectora, la resolución de problemas y el pensamiento científico. Buscamos formar personas íntegras, responsables y comprometidas, capaces de enfrentar desafíos con resiliencia, convivir respetuosamente y aportar a su comunidad con propósito.

Neuroeducación e Innovación Pedagógica

Avanzamos paulatinamente hacia la instalación de una pedagogía innovadora, inspirada en los aportes de la neurociencia. Reconocemos que aprender requiere seguridad emocional, atención sostenida, memoria de trabajo y autorregulación; por ello promovemos ambientes de aula con vínculo, expectativas claras, metodologías activas, retroalimentación frecuente y evaluación formativa. Buscando incorporamos estrategias como práctica guiada, repaso planificado, pausas activas, rutinas de pensamiento y metacognición, para favorecer comprensión profunda, perseverancia y aprendizaje desde el error. Neuroeducación aplicada: clases activas, retroalimentación y hábitos que sostienen el aprendizaje.

Deporte y Expresión Artística

Entendemos el deporte y la expresión artística como pilares fundamentales y transversales de la formación integral. A través de estas experiencias fomentamos disciplina, perseverancia, trabajo en equipo, creatividad, autoestima y hábitos de vida saludable. Promovemos la participación en instancias internas y externas, valorando el esfuerzo sostenido y el progreso personal como parte de un proceso formativo que fortalece el bienestar físico, emocional, social y contribuye a la convivencia positiva.

Comunidad y Familia

Creemos que el aprendizaje y la formación integral requieren una alianza efectiva entre el colegio y las familias. Por ello fomentamos la participación activa, el compromiso corresponsable y la construcción de vínculos sólidos entre apoderados, docentes, equipos de apoyo y directivos. En este marco, fortalecemos el sentido de pertenencia, la formación ciudadana e identidad cultural con la región. Asumimos también el cuidado del medio ambiente como parte de la responsabilidad formativa. Este trabajo colaborativo, en constante construcción, constituye la base para potenciar el desarrollo académico, personal y valórico de cada estudiante.

V. FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES

A. VALORES Y VIRTUDES INSTITUCIONALES

Hemos definido un conjunto de valores que se trabajan de manera progresiva a lo largo del año escolar, integrados en la formación académica, la convivencia y la vida comunitaria. Estos valores orientan la tarea educativa y la formación del carácter, guiando decisiones y relaciones cotidianas, e inspirando una ciudadanía responsable y solidaria. Buscamos que cada estudiante, acompañado por su familia y el colegio, aprenda a vivir estos principios de forma concreta, aportando lo mejor de sí al bien común y al cuidado de su comunidad y entorno.

1. Respeto

Promovemos el respeto como base de toda convivencia sana y formativa. Se expresa en el reconocimiento de la dignidad de cada persona, en el buen

trato, en la escucha atenta, en la valoración de las diferencias y en el cuidado de las relaciones humanas dentro y fuera del aula. En nuestra comunidad, respetar implica convivir con consideración, responsabilidad y apertura hacia los demás.

2. Honestidad

Fomentamos la honestidad como un principio esencial para la confianza y la vida en comunidad. Ser honestos significa actuar con verdad, integridad y transparencia, asumiendo con rectitud nuestras decisiones, palabras y acciones. Este valor orienta la conducta de nuestros estudiantes y de toda la comunidad educativa, fortaleciendo vínculos basados en la credibilidad y la coherencia.

3. Generosidad

Entendemos la generosidad como la disposición a compartir, colaborar y ponerse al servicio de los demás. Es un valor que se expresa en acciones concretas de ayuda, empatía, solidaridad y disposición a contribuir al bienestar común. En el Colegio San Jorge, formamos personas capaces de mirar al otro con sensibilidad y de actuar con espíritu de servicio.

4. Compromiso con nuestra identidad

Valoramos profundamente nuestra historia, nuestro proyecto educativo y los principios que dan sentido a la comunidad San Jorge. El compromiso con nuestra identidad implica sentirse parte activa del colegio, cuidar su nombre, honrar sus tradiciones y actuar en coherencia con sus sellos formativos. Este valor fortalece el sentido de pertenencia y la responsabilidad con la misión institucional.

5. Cuidado del entorno

Promovemos una conciencia activa y responsable frente al cuidado del entorno natural. Este valor supone formar estudiantes que comprendan la importancia de proteger los recursos, respetar la vida en todas sus formas y adoptar hábitos sostenibles en su vida cotidiana. En el Colegio San Jorge, educamos para una ciudadanía consciente, comprometida con el presente y con las futuras generaciones.

6. Perseverancia

Reconocemos la perseverancia como la capacidad de mantener el esfuerzo, la constancia y la voluntad frente a los desafíos. Este valor impulsa a nuestros estudiantes a enfrentar las dificultades con perseverancia, a no desistir ante los obstáculos y a comprender que los logros significativos requieren dedicación, disciplina y continuidad. La tenacidad fortalece el carácter y el desarrollo integral.

7. Colaboración

Promovemos la colaboración como la capacidad de trabajar junto a otros con respeto, disposición, corresponsabilidad y sentido de propósito común. Este valor implica escuchar, aportar, apoyar, aprender en conjunto y reconocer que el crecimiento personal y colectivo se fortalece cuando cada integrante pone sus talentos al servicio de la comunidad. En el Colegio San Jorge, la colaboración fomenta vínculos sanos, aprendizaje compartido y una convivencia basada en la ayuda mutua y el logro común.

B. PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio San Jorge se fundamenta en una visión integral del ser humano y de la educación. Esta visión se nutre de marcos provenientes de la filosofía, la antropología, la sociología, la psicología, la ética y la neurociencia, y encuentra su sentido en la práctica pedagógica diaria. Reconocemos al estudiante como un ser único, situado en un contexto concreto, y aspiramos a acompañar todas las dimensiones de su desarrollo: cognitiva, emocional, corporal, social, ética y espiritual.

Estos son los enfoques que, de manera progresiva y realista, inspiran y guían nuestra acción educativa:

Educación centrada en el estudiante

Concebimos a cada estudiante como protagonista activo de su proceso de aprendizaje. Respetamos sus talentos, intereses y ritmos únicos, y diseñamos experiencias que promuevan aprendizajes significativos, autonomía progresiva y autorregulación. Avanzamos, paso a paso, hacia prácticas más activas, personalizadas y cercanas, con altas expectativas que reconocen el potencial de cada uno.

Neuroeducación como base pedagógica

El aprendizaje ocurre en un cerebro en desarrollo, dinámico y sensible al contexto emocional. Es por esto que estamos trabajando para que nuestra acción educativa se centre en los principios de la neurociencia cognitiva y afectiva para diseñar ambientes que despierten el interés, fortalezcan la atención y favorezcan la memoria significativa. Esto nos impulsa a integrar de

manera creciente prácticas diversificadas adecuadas al nivel educativo en el que se encuentran los estudiantes.

Clima escolar positivo y cuidado socioemocional

Sabemos que el aprendizaje florece en entornos emocionalmente seguros. Promovemos un clima de respeto, confianza y cuidado donde cada estudiante se sienta reconocido y valorado. Construimos una cultura basada en la empatía, la seguridad afectiva y la resolución pacífica de los conflictos, conscientes de que este es un ámbito en permanente fortalecimiento.

Docencia transformadora y reflexiva

Entendemos la docencia como una profesión ética y transformadora. El profesor es guía, mediador, líder pedagógico y acompañante de procesos. Valoramos especialmente el rol del profesor jefe como referente cercano, articulador de la vida escolar y puente con las familias. Apostamos por una práctica docente reflexiva, en constante mejora, que combina rigor pedagógico con compromiso humano.

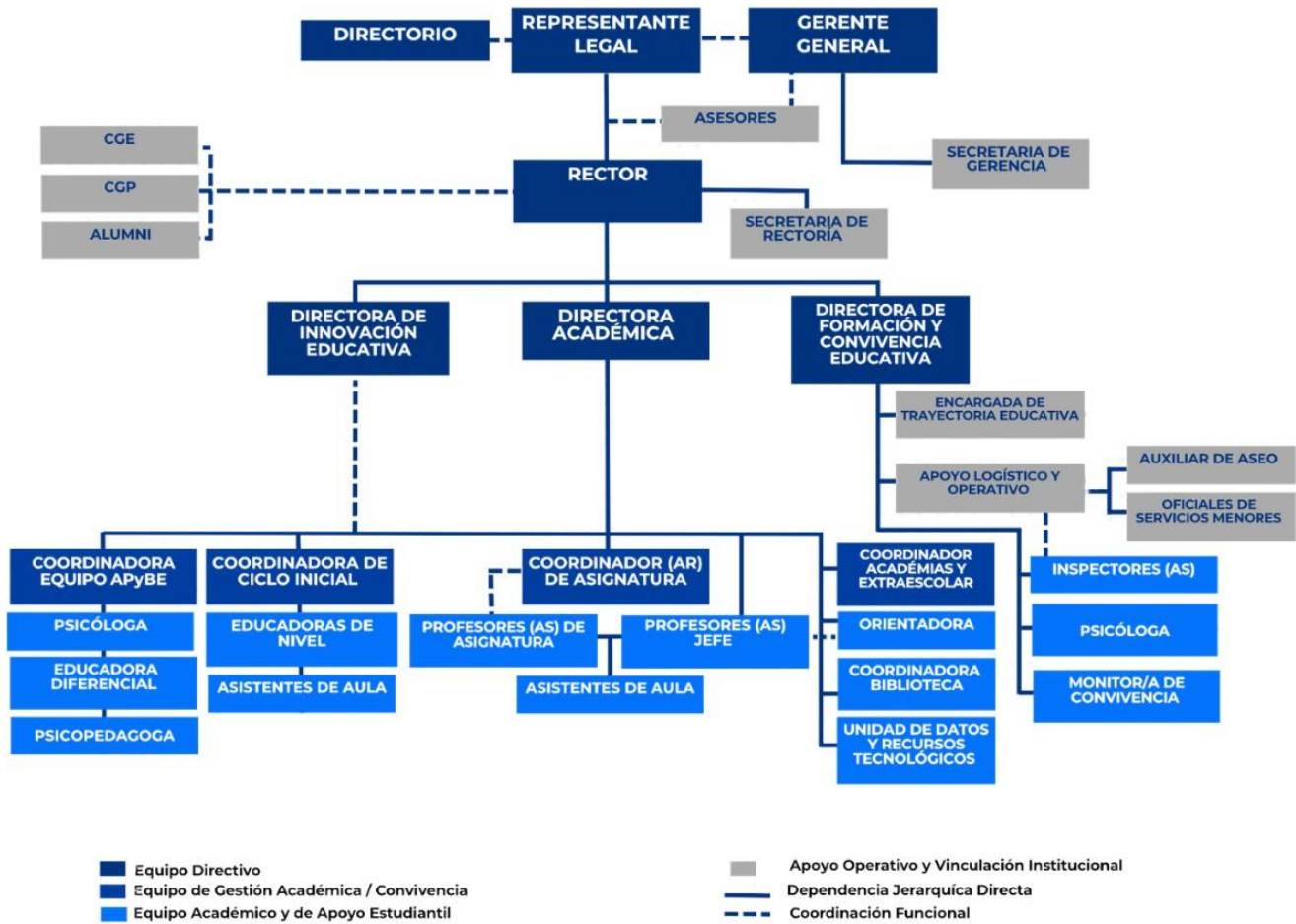
Colaboración como cultura Institucional

Tenemos la convicción que educar es una tarea compartida. Impulsamos la colaboración entre docentes, estudiantes, familias y equipos profesionales, a través de prácticas de acompañamiento en aula, apoyos multiprofesionales, proyectos interdisciplinarios y tutorías entre pares. Así construimos, de manera progresiva, una comunidad de aprendizaje donde todos aprenden con y de otros.

Adaptabilidad e innovación para las habilidades del siglo XXI

Reconocemos que la educación y el mundo cambian de manera permanente. Por ello, entendemos la innovación como una capacidad institucional para revisar, actualizar y mejorar continuamente nuestras prácticas, incorporando metodologías activas, recursos pertinentes y estrategias diversificadas de enseñanza y evaluación. Orientamos esta mejora al desarrollo integral de habilidades clave para el siglo XXI: carácter y perseverancia para aprender con propósito, ciudadanía responsable y compromiso con el bien común, colaboración y comunicación efectiva en distintos contextos, creatividad para proponer soluciones y generar nuevas ideas, y pensamiento crítico para analizar, resolver problemas y tomar decisiones informadas, promoviendo además el uso seguro, responsable y ético de la tecnología.

VI. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL SISTÉMICA



VII. CONDUCTO REGULAR DEL ESTABLECIMIENTO

A. SITUACIONES DE ÍNDOLE PEDAGÓGICA

1. Profesor de Asignatura
2. Profesor Jefe
3. Dirección Académica.
4. Rectoría

B. SITUACIONES DE ÍNDOLE DISCIPLINARIO Y/O DE CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Profesor Jefe
2. Dirección de formación y convivencia educativa
3. Rectoría

C. SITUACIONES DE ÍNDOLE ADMINISTRATIVA O DEL SERVICIO

1. Secretarías
2. Rectoría

VII. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre del Establecimiento	Colegio San Jorge
Modalidad	Diurna
Niveles	Parvulario, Básico y Medio
Dirección	Camino Azapa Km 2 1/2
Sostenedor	Mario Andrés Kotesky Soto
Rector	Ricardo Vergara Contreras
Dependencia	Particular Pagado
WEB	www.colegiosanjorge.cl
Redes sociales	@co.sanjorge
Teléfono	58-2 223657
Número de Alumnos	500
Cantidad de personal	75