



Calendario de Evaluaciones

2° básico B | Junio - julio 2026

Este calendario informa las evaluaciones y actividades programadas para el período junio - julio, con el fin de apoyar la organización y preparación de los estudiantes y sus familias.

Fecha	Asignatura / actividad	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
JUNIO 2026					
M. 02	Ciencias Naturales	Trabajo práctico "Esquema comparativo"	Comparación y clasificación de animales vertebrados e invertebrados.	Revisar la rúbrica con anticipación, estudiar guías y actividades realizadas en clases, y contar con los materiales del estuche.	Trabajo práctico en clases.
M. 09	Educación Física y Salud	Evaluación sumativa de la unidad	Unidad 2: desarrollo de habilidades motrices básicas.	Realizar circuito motor.	Presentarse con uniforme de Educación Física, útiles de higiene personal e hidratación.
M. 09	Matemática	Guía evaluada	Números hasta el 1.000: - Representación, lectura y escritura de números. - Conteo de 100 en 100, 10 en 10, 5 en 5 y 2 en 2. - Orden y comparación.	Estudiar guías y actividades realizadas en clases. Practicar ejercicios similares a los trabajados.	Practicar lo realizado en clases utilizando material concreto de la asignatura.
J. 11	Inglés	Prueba escrita	Unit 2: places in the house, family members. Where is mom? He / she.	Reforzar con cuaderno, libro y guía. Practicar la escritura de los lugares de la casa.	
V. 12	Lenguaje	Control N°4	Lectura y comprensión: - Artículo informativo. - Fábula.	Comprender textos literarios y no literarios, localizando información explícita e implícita.	Practicar la ruta de lectura.
L. 15	Artes Visuales / Historia	Trabajo práctico "Maqueta y ficha descriptiva"	Trabajo articulado: modo de vida de un pueblo originario de Chile, considerando vivienda, entorno geográfico, zona habitada, actividades económicas y alimentación.	- Identificar el modo de vida del pueblo originario asignado. - Planificar la maqueta y traer materiales para elaborarla en clases. - Completar una ficha descriptiva con la información del pueblo originario asignado. - Traer materiales reciclables.	Revisar la rúbrica del trabajo y estudiar la información registrada en el cuaderno.
M. 16	Lenguaje	Trabajo práctico "Mapa mental"	Plan lector: "Minihéroes contra la extinción", Esteban Cabezas. - Autor. - Secuencia narrativa: inicio, desarrollo y desenlace. - Características del personaje principal y de uno secundario. - Problemática. - Ambiente. - Enseñanza. - Opinión personal.	- Localizar información explícita e implícita del libro. - Identificar la secuencia narrativa y aspectos importantes del cuento. - Expresar una opinión personal. - Identificar la enseñanza.	Revisar la rúbrica y leer el libro con anticipación.
L. 22	Actividad institucional	Ensayo general de la gala	Organización por bloques para la preparación de la muestra folclórica.	Participar según las indicaciones entregadas por el colegio y por el bloque correspondiente.	Actividad institucional por bloques.
Mi. 24	Tecnología	Trabajo práctico y exposición	Elaboración de un objeto tecnológico y exposición.	Trabajar clase a clase en la elaboración del objeto tecnológico y preparar su presentación.	Trabajo práctico elaborado en clases, tanto el objeto tecnológico como la exposición de este.

Fecha	Asignatura / actividad	Evaluación	Contenido	¿Qué debe hacer el estudiante?	Observaciones
J. 25	Actividad institucional	Muestra folclórica	Presentación folclórica institucional.	Participar según las indicaciones entregadas por el colegio.	La muestra folclórica se realizará a las 19:00 hrs.
L. 29	Feriado	Sin evaluaciones	San Pedro y San Pablo.	No asistir a clases.	Feriado nacional.
M. 30	Matemática	Evaluación escrita	Unidad 2: conteo de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100; números hasta el 1.000; lectura y representación de números; estimación de cantidades; igualdad y desigualdad; familia de operaciones y ubicación espacial.	Estudiar guías, actividades y contenidos trabajados en clases.	Puede apoyarse con material concreto utilizado en clases.
JULIO 2026					
Mi. 01	Ciencias Naturales	Prueba escrita	Unidad 2: animales vertebrados e invertebrados, ciclos de vida y hábitats de los animales.	Estudiar guías, actividades y contenidos trabajados en clases.	La evaluación considera los contenidos abordados durante la Unidad 2.
J. 02	Música	Práctica de ejecución instrumental	Lectura musical en colores.	Ejecutar en su metalófono la canción dada, manteniendo pulso y fluidez rítmica y melódica.	Finalización del proceso clase a clase con muestra final.
V. 03	Lenguaje	Prueba escrita	Unidad 2: lectura y comprensión. - Cuento. - Fábula. - Instructivo.	Practicar la habilidad lectora y de comprensión siguiendo la ruta de lectura. Localizar información explícita e implícita.	Reforzar lectura aplicando los pasos de la ruta de lectura.
L. 06	Historia	Prueba escrita	Unidad 2: - Forma de vida de los pueblos originarios. - Zonas en las que habitaron. - Características geográficas de las zonas habitadas. - Expresiones culturales de pueblos indígenas presentes en Chile actual. - Pueblos nómadas y sedentarios. - Roles del hombre y la mujer indígena.	- Identificar algunos pueblos originarios y reconocer sus formas de vida. - Reconocer las zonas en las que habitaron y relacionarlas con sus características geográficas. - Identificar expresiones culturales y tradiciones presentes en la actualidad.	Estudiar el contenido del cuaderno, material Santillana y juegos interactivos enviados previamente.
Mi. 08	Actividad institucional	Día de la Familia	Encuentro institucional de la comunidad educativa.	Participar según las indicaciones entregadas por el colegio.	Actividad institucional.

Nota: El lunes 22 de junio se realizará el ensayo general de la gala por bloques. La muestra folclórica se realizará el jueves 25 de junio, a las 19:00 hrs.