



Calendario de Evaluaciones

8° básico A | Junio - julio 2026

Este calendario informa las evaluaciones y actividades programadas para el periodo junio - julio, con el fin de apoyar la organización y preparación de los estudiantes y sus familias.

| Fecha | Asignatura / actividad | Evaluación | Contenido | ¿Qué debe hacer el estudiante? | Observaciones |
|-------------------|-------------------------|---------------------------|--|--|---|
| JUNIO 2026 | | | | | |
| L. 01 | Lenguaje | Control acumulativo | Núcleos de la oración. Reconocer categorías gramaticales. | Realizar ejercicios en clases. | Traer lapicera azul o negra y corrector. |
| M. 02 | Actividad institucional | Salida al Morro | Patrimonio local e identidad histórica de Arica. | Asistir según indicaciones institucionales; llevar agua y colación. | Jornada institucional al Morro de Arica. |
| Mi. 03 | Artes Visuales | Evaluación sumativa | Land Art: arte y espacios naturales. | Realizar una presentación ante sus pares, siguiendo las indicaciones dadas en clase. | Revisar la pauta de evaluación. |
| J. 04 | Lenguaje | Evaluación sumativa | Libro: Campos de fresas, de Jordi Sierra i Fabra. | Leer comprensivamente. | Evaluación escrita. |
| L. 08 | Biología | Control de proceso | Transporte de membrana (pasivo y activo). | Estudiar del libro y cuaderno. | Traer lápiz de pasta y corrector. |
| M. 09 | Matemática | Ensayo SIMCE junio | Aplicación institucional. | Llegar puntual y traer materiales solicitados. | Día 1: Matemática. |
| Mi. 10 | Lenguaje | Ensayo SIMCE junio | Aplicación institucional. | Llegar puntual y traer materiales solicitados. | Día 2: Lenguaje. |
| J. 11 | Historia | Evaluación sumativa | Prueba de unidad N° 1. | Estudiar y repasar contenidos de Edad Moderna. | Asistir. |
| L. 15 | Lenguaje | Control acumulativo | Uso de B-V. | Realizar ejercicios en clases. | Traer lapicera azul o negra y corrector. |
| M. 16 | Química | Evaluación sumativa | Unidad 2, lección 1: Estructura atómica. | Estudiar el texto de asignatura y guías de ejercicios. | Traer materiales indicados por la docente. |
| J. 18 | Lenguaje | Evaluación sumativa | Comprensión lectora de texto de opinión; fragmento de obra dramática; acción dramática; comprensión lectora de microcuentos. | Estudiar cuaderno, libro de Lenguaje y guías de contenido. | Evaluación escrita. |
| J. 18 | Biología | Prueba sumativa | Unidad 1: ¿Cuál es la mínima expresión de lo vivo? | Estudiar del libro y cuaderno. | Traer lápiz de pasta, corrector, lápiz de mina y goma. |
| V. 19 | Física | Evaluación escrita | Ley de Ohm; circuito serie; circuito paralelo. | Estudiar con apuntes del cuaderno, texto y guías de práctica. | Traer lápiz grafito y goma de uso personal. No se permite uso de calculadora. |
| L. 22 | Actividad institucional | Ensayo general de la gala | Organización por bloques para la presentación de la muestra folclórica. | Participar según las indicaciones entregadas por el colegio. | Actividad institucional por bloques. |
| M. 23 | Matemática | Evaluación sumativa 3 | Unidad 2: El álgebra en la cotidianidad. Expresiones algebraicas, ecuaciones e inecuaciones; adición, sustracción y multiplicación de expresiones algebraicas. | Afianzar y reforzar prueba formativa. Repasar ejercicios del texto. | |
| J. 25 | Actividad institucional | Muestra folclórica | Presentación de gala folclórica. | Presentarse con traje asignado y seguir la secuencia coreográfica. | Actividad institucional a las 19:00 hrs. |
| J. 25 | Inglés | Evaluación sumativa | Transportation and travel; must / mustn't / don't have to; verb + -ing / infinitive. | Participar activamente, trabajar en actividades individuales y grupales, cumplir con tareas, entregar trabajos a tiempo, seguir instrucciones y traer libro y cuaderno a cada clase. | Mantener cuaderno y libro con todas las actividades completas. Evidenciar compromiso y responsabilidad. |
| L. 29 | Feriado | Sin evaluaciones | San Pedro y San Pablo. | No asistir a clases. | Feriado nacional. |

| Fecha | Asignatura / actividad | Evaluación | Contenido | ¿Qué debe hacer el estudiante? | Observaciones |
|-------------------|-------------------------|--|--|---|---|
| M. 30 | Lenguaje | Trabajo de aplicación con nota sumativa | Plan lector: El fantasma de Canterville y otras historias, de Oscar Wilde. | Leer comprensivamente. | La lista de cotejo con las instrucciones será entregada en horario de clases. |
| JULIO 2026 | | | | | |
| Mi. 01 | Música | Evaluación sumativa práctica de ejecución instrumental | Lectura de los elementos de la música presentes en la partitura dada. | Ejecutar en su instrumento la canción dada, manteniendo pulso, fluidez y correcta digitación. | Finalización del proceso clase a clase con muestra final. |
| Mi. 01 | Tecnología | Evaluación de proceso | Presentar portafolio de diseño digital y estrategias de marketing asistidas por IA. | Utilizar herramientas digitales para comunicar ideas, estrategias publicitarias y promocionar productos tecnológicos mediante aplicaciones de imagen, audio, video, texto, presentaciones y gráficos. | Subir el avance a la Memoria Técnica digital en Google Drive. |
| Mi. 01 | Artes Visuales | Evaluación sumativa | Conceptos asociados a Land Art: arte y naturaleza, en propuesta grupal. | Crear una instalación de arte vinculando espacio y naturaleza. | Revisar la pauta de evaluación facilitada por el docente. |
| J. 02 | Lenguaje | Prueba sumativa | Unidad 2: elementos narrativos (personajes, ambiente, acciones, narrador, forma directa e indirecta, motivaciones, actitudes, costumbres y visión de mundo). Textos argumentativos: argumentos, puntos de vista, respaldos y conectores. | Estudiar del libro y cuaderno. Realizar las actividades en clases. | Traer diccionario, lapicera azul o negra y corrector. |
| L. 06 | Lenguaje | Control acumulativo | Parónimos, homófonos y homógrafos. | Realizar ejercicios en clases. | Traer lapicera azul o negra y corrector. |
| M. 07 | Química | Evaluación sumativa | Gases, Unidad 3. | Estudiar libro de asignatura, PPT enviado por la profesora y ejercicios realizados en clases. | Traer calculadora y destacados. |
| Mi. 08 | Actividad institucional | Día de la Familia | Encuentro institucional de la comunidad educativa. | Participar según las indicaciones entregadas por el colegio. | Actividad institucional. |

Notas: El lunes 22 de junio se realizará el ensayo general de la gala por bloques. La muestra folclórica se realizará el jueves 25 de junio, a las 19:00 hrs.